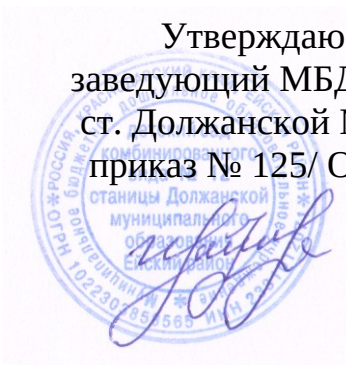


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 12 станицы Должанской  
муниципального образования Ейский район

Принята:  
педагогическим советом  
протокол №1 от 01.09.2023 г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ ДС КВ №12  
ст. Должанской МО Ейский район  
приказ № 125/ ОД от 01.09.2023 г.  
О.А. Иваненко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности музыкального руководителя  
с детьми 1 -3 лет первая – вторая группа раннего возраста, 3-4 лет младшая группа,  
4-5 лет средняя группа общеразвивающей направленности, 5-6 лет старшая группа  
общеразвивающей направленности, 6 -7 лет подготовительная к школе группа  
общеразвивающей направленности  
на 2023 – 2024 учебный год

Разработана на основе образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ ДСКВ №12 ст-цы Должанской МО Ейский район

срок реализации программы с 01.09.2023 г. по 30.05.2024 г.,

Музыкальный руководитель: Стребкова Татьяна Александровна

ст. Должанская, 2023 г.

## Содержание Программы:

1. Пояснительная записка	4
2. Цели и задачи программы	5
3. Планируемые результаты	5
4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	7
5. Циклограмма деятельности музыкального руководителя	8
6. Перечень основных материалов и средств обучения и воспитания	10
7. Организация развивающей предметно-пространственной среды	13
8. Комплексно-тематическое планирование с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	14
9. Особенности организации образовательной деятельности	21
10. Реализация программы воспитания	22
<b>Приложения:</b>	
Приложение №1. Перспективный план работы по музыкальной деятельности	
Приложение №2. План работы по взаимодействию с воспитателями.	
Приложение №3. План праздников и развлечений	

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыкальной деятельности (далее – Программа) разработана в соответствии с ОП ДО МБДОУ ДС КВ № 12 ст-цы Должанской, МО Ейский район, в соответствии ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 31.07.2020г);
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;
- Устав ДОУ;
- другими федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

## 2. Цели и задачи реализации Программы

**Цель программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Цель рабочей программы достигается через решение следующих **задач**

- Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

## 3. Планируемые результаты

### К трем годам:

- Эмоционально откликается на музыку разного характера; узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий – низкий);
- вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы; двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки;
- по подражанию и самостоятельно выполняет движения: притоптывает ногой, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, двигается в парах (ходьба, кружение, раскачивание);
- с удовольствием участвует в музыкальной игре; подыгрывает под музыку на шумовых инструментах, различает и называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен.

### К четырем годам:

- ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;
- ребенок в музыкально- дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

### К пяти годам:

- Проявляет себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности; владеет элементами культуры слушательского восприятия;
- устанавливает связь между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа;
- различает выразительный и изобразительный характер в музыке; владеет элементарными вокальными приемами;
- чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов;
- ритмично музицирует, слышит сильную долю в двух-, трёхдольном размере;
- переносит накопленный на занятиях музыкальный опыт в самостоятельную деятельность, делает попытки творческих импровизаций на инструментах, в движении и пении

#### **К шести годам:**

- ребенок проявляет интерес и (или) с желанием заниматься музыкальной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке и театральном искусстве; проявляет музыкальные и творческие способности.
- ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;
- ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в музыкально-игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;
- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, музыкально-развивающим играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

#### **На этапе завершения освоения ФОП ДО (к концу дошкольного возраста):**

- Узнает гимн РФ;
  - владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в музыкальной деятельности: определяет музыкальный жанр произведения;
  - различает части произведения (вступление, заключение, запев, припев); определяет настроение, характер музыкального произведения, слышит в музыке изобразительные моменты;
  - воспроизводит и чисто поет несложные песни в удобном диапазоне; сохраняет правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);
  - правильно берет дыхание;
  - выразительно двигается в соответствии с характером музыки, образа; передает несложный ритмический рисунок;
- выполняет танцевальные движения качественно: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг; выразительно и ритмично исполняет танцы, движения с предметами (шарами, обручами, мячами, цветами);
- активен в театрализации, инсценирует игровые песни;

- исполняет сольно и в оркестре простые песни и мелодии; проявляет музыкальные способности в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- любит посещать концерты, музыкальный театр делится полученными впечатлениями; применяет накопленный музыкальный опыт для осуществления различных видов детской деятельности

#### 4. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

##### Детский контингент:

группа	возраст	Количество групп	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Первая-вторая группа раннего возраста № 1	с 1 до 3 лет	1	17	11	6
Младшая группа № 2	с 3 до 4 лет	1	13	5	8
Средняя группа № 3	с 4 до 5 лет	1	13	6	7
Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа № 5	с 5 до 7 лет	1	27	11	16

##### Распределение воспитанников по группам здоровья

Наименование группы	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Первая – вторая группа раннего возраста	17	11	6		

Младшая	13	12	1	-	-
Средняя группа	13	9	4		
Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа	27	20	7		

### Характеристики особенностей развития детей

Возраст	QRкод
Первая группа раннего возраста (второй год жизни)	
Вторая группа раннего возраста (третий год жизни)	
Младшая группа (четвертый год жизни)	
Средняя группа (пятый год жизни)	
Старшая группа (шестой год жизни)	
Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)	

### 5.Циклограмма деятельности музыкального руководителя

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельни к 08:00 - 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик
	08:40 - 09:00	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:00 - 09:20	<b>Музыкальная деятельность в средней группе № 3</b>
	09:20 - 10:10	Подбор музыкального репертуара
	10:10 - 10:30	Подготовка к музыкальной деятельности
	10:30 - 11:00	<b>Музыкальная деятельность в подготовительной</b>

		<b>группе № 5</b>
	11:00 –13:00	Изготовление дидактических пособий, наглядных пособий и атрибутов к занятиям
	13:00 –13:30	Перерыв
	13:30 - 15:30	Работа с документацией различного плана
Вторник 08:00- 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик.
	08:40 - 09:00	Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию
	09:00 - 09:35	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:35 –10:00	<b>Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности № 6</b>
	10:00 –10:10	<i>Индивидуальная работа с детьми в средней группе № 3</i>
	10:10 –10:20	Подготовка к музыкальной деятельности
	10:20 –10:50	<b>Музыкальная деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 4</b>
	10:50 –11:10	<i>Подготовка к ИР / Индивидуальная работа с детьми в разновозрастной старшей - подготовительной к школе группе № 5</i>
	11:10 - 13:00	Подбор материалов для оформления зала, декораций и реквизита для праздников и развлечений.
	13:00 –13:30	Перерыв
	13:30 - 15:30	Работа с документацией различного плана
Среда 08:00 - 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик.
	08:40 –09:00	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:00 - 09:20	<b>Музыкальная деятельность в средней группе № 3</b>
	09:20 –09:35	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:35 - 10:05	<b>Музыкальная деятельность в разновозрастной старшей - подготовительной к школе группе № 5</b>
	10:05 – 10.25	<i>Подготовка к ИР / Индивидуальная работа с детьми в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 4</i>
	10:25 –11:15	Работа с документацией различного плана
	11:15 –13:00	Подготовительная деятельность (подбор декораций, атрибутики, костюмов)
	13:00 –13:30	Перерыв
13:30 - 15:30	Подготовка консультаций для педагогов, работа с методической литературой.	
Четверг 08:00 – 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик (основное здание)
	08:40 - 08:55	Дорога
	08:55 - 09:00	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:00 –09:10	<b>Музыкальная деятельность первой - второй группе раннего возраста № 1</b>
	09:10 –09:25	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:25 –09:40	<b>Музыкальная деятельность в младшей группе № 2</b>
	09.40 – 9.50	<i>Индивидуальная работа с детьми в младше группе № 1</i>
	09:50 –10:05	Дорога
	10:05 - 10:15	Подготовка к музыкальной деятельности



	10:15 –10:40	<b>Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности № 6</b>
	10:40 –10:50	Подготовка к музыкальной деятельности
	10:50 –11:20	<b>Музыкальная деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 4</b>
	11:20 –13:00	Работа с календарными планами на следующую учебную неделю
	13:00 –13:30	Перерыв
	13:30 - 15:30	Работа с документацией различного плана
Пятница 08:00 – 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик (основное здание)
	08:40 - 08:55	Дорога
	08:55 - 09:00	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:00 –09:10	<b>Музыкальная деятельность в первой- второй группе раннего возраста № 1</b>
	09:10 –09:25	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:25 –09:40	<b>Музыкальная деятельность в младшей группе № 2</b>
	09:40 –09:50	<i>Индивидуальная работа с детьми в младше группе № 2</i>
	09:50 –10:10	Дорога
	10:10 –10:35	<i>Подготовка кИР / Индивидуальная работа с детьми в старшей группе компенсирующей направленности № 6</i>
	10:35 –11:15	Работа по самообразованию
	11:15 –13:00	Работа с календарными планами на следующую учебную неделю
	13:00 –13:30	Перерыв
	13:30 - 15:30	Работа с документацией различного плана

## 6. Перечень основных материалов и средств обучения

№ п/п	Название
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования –М.:ГЦ Сфера, 2023г.

## Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

<a href="#">1 – 2</a> <a href="#">года</a>	<a href="#">2 -3</a> <a href="#">год</a> <a href="#">а</a>	<a href="#">3-4</a> <a href="#">год</a> <a href="#">а</a>	<a href="#">4-5</a> <a href="#">лет</a>	<a href="#">5-6</a> <a href="#">лет</a>	<a href="#">6-8</a> <a href="#">лет</a>
---	--	---	--	--	--



Цифровой каталог произведений размещен по ссылке:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYT..>

### Информационные интернет-ресурсы:

**Федеральные органы управления образованием:** <https://edu.gov.ru/>

**Региональные органы управления образованием:** <https://minobr.krasnodar.ru/>

**Муниципальные органы управления образованием:** <https://yeisk-edu.ru/>

**Федеральные информационно-образовательные порталы**<http://school-collection.edu.ru/>

**Региональные информационно-образовательные ресурсы:** ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

### Список используемых сайтов в воспитательном процессе и образовательной деятельности:

Виды детской деятельности	Ссылка на Интернет ресурсы
Двигательная	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/-kartoteki">https://nsportal.ru/detskiy-sad/-kartoteki</a> пальчиковых игр, самомассаж <a href="https://multiurok.ru/files/-kompleksupражнений">https://multiurok.ru/files/-kompleksupражнений</a>
Игровая	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd</a> <a href="https://vk.com/doc67443860_515916847?hash=6ee7e8c8734849859b">https://vk.com/doc67443860_515916847?hash=6ee7e8c8734849859b</a>
	Картотека сюжетно-ролевых игр: <a href="https://21461.maam.ru/maps/news">https://21461.maam.ru/maps/news</a>
Коммуникативная	<a href="kartoteka_kommunikativnyh_igr_dlya_starshego_doshkolnogo_vozrasta">kartoteka kommunikativnyh igr dlya starshego doshkolnogo vozrasta</a> <a href="http://xn--c1aoidc0a.xn--p1ai/bibl/2/book/doc/3_2_1.pdf">http://xn--c1aoidc0a.xn--p1ai/bibl/2/book/doc/3_2_1.pdf</a>
	<a href="https://www.studmed.ru/dubina-l-a-kommunikativnaya-kompetentnost">https://www.studmed.ru/dubina-l-a-kommunikativnaya-kompetentnost</a>
	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/">https://nsportal.ru/detskii-sad/</a>
	<a href="https://multiurok.ru/files/1-kartoteka">https://multiurok.ru/files/1-kartoteka</a>
	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka</a>
	<a href="https://kataeva-ds7kar.educhel.ru/folders/post/1843379">https://kataeva-ds7kar.educhel.ru/folders/post/1843379</a>
	<a href="https://www.nbcmmedia.ru/upload/iblock">https://www.nbcmmedia.ru/upload/iblock</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka">https://infourok.ru/kartoteka</a>

### Электронные библиотеки:

Виды детской деятельности	Ссылка на Интернет ресурсы
Восприятие	<a href="https://multiurok.ru/files/1-kartoteka-igr-po-sotsialno-kommunikativnomu-razv.">https://multiurok.ru/files/1-kartoteka-igr-po-sotsialno-kommunikativnomu-razv.</a>

ехудожественно й литературы и фольклора	<a href="http://hobbitaniya.ru/hungarian/hungarian5.php">http://hobbitaniya.ru/hungarian/hungarian5.php</a>
	<a href="http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskie-igry-po-leksicheskim-temam-">http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskie-igry-po-leksicheskim-temam-</a>
	<a href="https://deti123.ru/skazka/kak-kot-s-lisom-hodil-sapogi-pokupat">https://deti123.ru/skazka/kak-kot-s-lisom-hodil-sapogi-pokupat</a>
	<a href="https://rustih.ru/osen-nastupila-vysoxli-cvety/">https://rustih.ru/osen-nastupila-vysoxli-cvety/</a>
	<a href="https://frigato.ru/skazki/drugie-avtory/16-tri-porosenka.html">https://frigato.ru/skazki/drugie-avtory/16-tri-porosenka.html</a>
	<a href="https://tvoyaskazka.ru/?page_id=5946">https://tvoyaskazka.ru/?page_id=5946</a>
	<a href="https://ped-kopilka.ru/kalendar/">https://ped-kopilka.ru/kalendar/</a>
	<a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a>
	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/">https://nukadeti.ru/skazki/</a>
	<a href="https://peskarlib.ru/e-charushin/pochemu-tyupa-ne-lovit-ptic">https://peskarlib.ru/e-charushin/pochemu-tyupa-ne-lovit-ptic</a>
	<a href="https://allforchildren.ru/poetry/animals78.php">https://allforchildren.ru/poetry/animals78.php</a>
	<a href="http://charushin.lit-info.ru/charushin/rasskazy/lisyata.htm">http://charushin.lit-info.ru/charushin/rasskazy/lisyata.htm</a>
	<a href="https://www.litmir.me/br/?b=209901&amp;p=8">https://www.litmir.me/br/?b=209901&amp;p=8</a>

## 7. Организация развивающей предметно-пространственной среды

*Музыкальный инструмент* – электро-пианино «CASIO».

*Технические средства* - музыкальный центр ВВК, проектор, демонстрационный экран.

*Мебель:*

Стульчики детские - 20 шт.

Стулья для взрослых – 6 шт.

Стеллаж секционный для пособий, методической литературы – 1 шт.

### **Детские музыкальные инструменты**

1. Ударные инструменты: бубны, колокольчики на подставках, деревянные колокольчики, металлические колокольчики, барабаны, деревянные ложки, треугольник, маракас, металлофоны (диатонические), бубенцы, трещотки.

2. Духовые инструменты: дудочки, губные гармошки.

### **Атрибуты к музыкально-ритмическим движениям**

1. Разноцветные султанчики, флажки, обручи жёлтые, гимнастические палки жёлтые и красные.

2. Мячи разноцветные, жёлтые, зелёные.

3. Разноцветные ленты, разноцветные платочки, косынки.

4. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух, овощи и фрукты и мн. др.

### **Театрализованная деятельность**

Театр Бибабо (перчаточный): Внучка, собачка, кошка, кот и др.

Костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности

### **Музыкально-дидактические игры**

- Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха для детей всех возрастных групп.

- Музыкально-дидактические игры на развитие динамического слуха для детей всех возрастных групп.

- Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха для детей всех возрастных групп.

- Музыкально-дидактические игры на развитие ритмического слуха для детей всех возрастных групп.

- Комплект портретов композиторов

- Папка с иллюстрациями к музыке для слушания • Комплект дисков с танцевальной музыкой

## 8. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

№	Период	Тема	Итоговое мероприятие	События, праздники, мероприятия	Календарь праздников
<b>холодный период</b>					
<b>«Познание»</b>					
1	I – неделя сентября 04.09.23 – 08.09.23 г.	«Азбука безопасности». Транспорт, улица, ПДД		<b>Развлечение «День знаний»</b>	01.09. День знаний
2	II неделя сентября 11.09.23 – 15.09.23 г.	«Осень , осень в гости просим» Лес, деревья, грибы, ягоды			16.09. День Кубанской семьи.
3	III -неделя сентября 18.09.23 – 22.09.23 г.	Дикие животные			
4	IV- неделя сентября 25.09.23 – 29.09.23 г.	«Домашние птицы и перелётные»	Развлечение «Незнайка в гостях у ребят»		27.09 Праздник «День дошкольного работника »
<b>«Труд»</b>					
5	I неделя октября 02.10.23 – 06.10.23 г.	«Осенняя ярмарка» Сад, огород		<b>Праздник «Здравствуй, королева Осень»</b>	1.10 День музыки 1.10 День пожилых людей 4.10. День защиты животных
6	II неделя октября	В гостях у			15.10. День отца в

	09.10.23 – 13.10.23 г.	мастерицы! «Одежда, головные уборы, обувь»			России
7	III - октябрь 16.10.23 – 20.10.23 г.	«От куда хлеб пришёл?»			16.10. Всемирный день хлеба
8	IV - неделя октября 23.10.23 – 27.10.23 г.	<b>«Профессии. Трудовые поручения» (тема по выбору родителей)</b>	Досуг «Все работы хороши!»		
<b>«Семья»</b>					
9	V - неделя октября I неделя ноября 30.10.23 – 03.11.23 г.	«Семья-радость моя»			4.11. День народного единства
10	II - неделя ноября 07.11.23 – 10.11.23 г.	«Дом для большой и дружной семьи. Мебель».			
11	III - неделя ноября 13.11.23 – 17.11.23 г.	«В гостях у Федоры. Посуда»			
12	IV - неделя ноября 20.11.23 – 24.11.23 г.	«Игрушки»			20.11. Всемирный день ребёнка 21.11. День матери - Казачки на Кубани
13	V - неделя ноября 27.11.23 – 01.12.23 г.	«День матери»	Досуг «В жизни каждого важна и нужна мама»	<b>Праздник «День матери»</b>	26.11. «День матери»

<b>«Красота»</b>					
14	I - неделя декабря 04.12.23 – 08.12.23 г.	«Зима. Приметы. Явления»		<b>Развлечение</b> <b>«Здравствуй, снежная Зима»</b>	03.12 Международный день инвалидов 09.12 День Героев Отечества
15	II - неделя декабря 11.12.23 – 15.12.23 г.	«Животные холодных стран»			
16	III - неделя декабря  18.12.23 – 22.12.23 г.	«Новый год»	Развлечение «Новогодние приключения»	<b>Праздник «Новый год»</b>	
<b>«Здоровье»</b>					
17	II - неделя января  09.01.24 – 12.01.24 г.	<b>«Продукты питания» (тема по выбору родителей)</b>		<b>Развлечение</b> <b>«Прощание с ёлочкой»</b>	13.01.Старый Новый год
18	III - неделя января 15.01.24 – 19.01.24 г.	«В здоровом теле – здоровый дух!»			15.01. Всемирный день зимующих птиц в России
19	IV неделя января 22.01.24 – 26.01.24 г.	«Азбука безопасности». Безопасность в быту, пожарная, ПДД	Досуг «Путешествие на планету Здоровья».		
<b>«Дружба»</b>					
20	V- неделя января I - неделя февраля 29.01.24 – 02.02.24 г.	«Дружба»			
21	II - неделя февраля 05.02.24 – 09.02.24 г.	«В гостях у сказки»			8.02. День Российской науки

22	III - неделя февраля 12.02.24 – 16.02.24 г.	«Детский сад»			
23	IV - неделя февраля 19.02.24 – 22.02.24 г.	«Наша Армия»		<b>Музыкально - спортивный праздник ко дню Защитника Отечества «Хочу как папа сильным стать»</b>	21.02. Международный день родного языка  23.02. «День защитника Отечества»
24	V - неделя февраля 26.02.24 – 01.03.24 г.	<b>Тема по выбору детей и их родителей «Друзья наши меньшие. Домашние животные»</b>	Развлечение «Мы весёлые ребята»		
<b>«Человек»</b>					
25	I - неделя марта 04.03.24 – 07.03.24 г.	8 марта		<b>Концерт «Наш детский сад поздравить рад всех мам на всей планете»</b>	08.03. «Мамин день»
26	II - неделя марта 11.03.24 – 15.03.24 г.	«Я в мире человек».			с 11 марта по 17 марта Масленица
27	III - неделя марта 18.03.24 – 22.03.24 г.	«Части тела человека»			18.03. День воссоединения Крыма с Россией
28	III - IV неделя марта 25.03.24 – 29.03.24 г.	«Вот я какой?»	Досуг «Я в мире человек»		27.03. Всемирный день театра
<b>«Природа»</b>					
29	I неделя апреля 01.04.24 – 05.04.24 г.	«Комнатные растения»		Развлечение «Смеяться разрешается»	01.04. День смеха



					07.04 Всемирный день здоровья
30	II – неделя апреля 08.04.24 – 12.04.24 г.	«Космос»		Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	12.04. День космонавтики
31	III - неделя апреля 15.04.24 – 19.04.24 г.	«Моря, Океаны. Животный мир морей и океанов».			
32	IV - неделя апреля 22.04.24 – 26.04.24 г.	«Животные жарких стран»	Викторина «Знатоки природы»		
<b>«Родина»</b>					
33	V - неделя апреля II - неделя мая 29.04.24 – 10.05.24 г.	«Никто - не забыт, ничто – не забыто!»		<b>Тематический досуг «Мы помним, мы гордимся»</b>	9.05 День Победы  5 мая Пасха. Светлое Христово Воскресенье
34	III - неделя мая 13.05.24 – 17.05.24 г.	«Родина. Малая родина»			15.05 Международный день семей
35	IV – неделя мая 20.05.24 - 24.05.24 г.	Народная культура и традиции			
36	V - неделя мая 27.05.24 – 31.05.24 г.	Народные игрушки	Викторина «Люби и знай – родной свой край»		
<b>Тёплый период</b>					
<b>«Жизнь»</b>					
1	I - неделя июня 03.06.24 – 07.06.24 г.	«Жизнь дана на добрые дела»		Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна	01.06 День защиты детей 06.06. Пушкинский

				детства»	день. День русского языка
2	II - неделя июня 10.06.24 – 14.06.24 г.	«День России»			09.06. День дружбы 12.06 День России
3	III - неделя июня 17.06.24 - 21.06.24 г.	«Жизнь на земле»		Тематическая беседа «22 июня – День памяти...»	18.06. День отца  22 июня «День памяти и скорби»
4	IV - неделя июня 24.06.24 – 28.06.24 г.	«Правила по которым мы живём»	Квест – игра «Жить здорово»	Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, умелые»	23.06. Международный Олимпийский день
<b>«Милосердие»</b>					
5	I - неделя июля 01.07.24 – 05.07.24 г.	«Милосердие – зеркало души»			
6	II - неделя июля 08.07.24 – 12.07.24 г.	«Ребёнок в кругу семьи»		<b>Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</b>	08.07 День Петра и Февронии  11.07.Всемирный день шоколада
7	III - неделя июля 15.07.24 – 19.07.24 г.	«Насекомые»			
8	IV -неделя июля 22.07.24 – 26.07.24 г.	«Воспитание добротой»			23.07.Всемирный день китов и дельфинов
9	V-неделя июля 29.07.24 - 02.08.24 г.	«Каждый ребенок рождается добрым»	Развлечение «Путешествие в страну доброты»		Праздник «День Нептуна» 30.07
<b>«Культура»</b>					

10	I - неделя августа 05.08.24 – 09.08.24 г.	«Искусство и культура»			5.08.Международный день светофора 08.08. Всемирный день кошек
11	II - неделя августа 12.08.24 – 16.08.24 г.	«Яблочный спас»		Спортивный праздник «День физкультурника»	12.08. День физкультурника 19.08.Праздник «Яблочный спас»
12	III неделя августа 19.08.24 – 23.08.24 г.	День государственного флага»			22.08.День государственного флага Российской Федерации
13	IV неделя августа 26.08.24 – 30.08.24 г.	«Давайте говорить друг другу комплименты»	Развлечение «Культурный человек»	<b>Праздник «Лето красное прошло»</b>	27.08. День российского кино

## 9. Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год в группах компенсирующей направленности начинается с 1 сентября 2023 года и длится по 31 августа 2024 года, условно делится на периоды:

- 1 период с 1 сентября по 31 мая.
- 2 период с 1 июня по 31 августа;

В соответствии с СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

продолжительность учебного занятия для воспитанников:

- первая-вторая группа раннего возраста – 10 мин.
- младшая группа - 15 мин.
- средняя группа – 20 мин.
- старшая группа 25 ми.
- подготовительная к школе группа - 30 мин

В неделю во всех группах проводится 2 занятия музыкальной деятельности

### Режим занятий

Возрастная группа	Четверг	Пятница
Разновозрастная первая-вторая группа раннего возраста	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10
Младшая группа	Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40
	<b>понедельник</b>	<b>среда</b>
Средняя группа	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20
Разновозрастная старшая – подготовительная к	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность

школе группа	10.30 – 11.00	9.35-10.05.
--------------	---------------	-------------

### 10.Реализация рабочей программы воспитания

Событийное мероприятие	Возраст воспитанников	Формы реализации событийного мероприятия
16.09. День Кубанской семьи.	5- 7 лет	Праздник «Кубань-житница России»
01.10.День музыки	6-7 лет	Праздник «Здравствуй, королева Осень»
23.02. «День защитника Отечества»	4-7 лет	Музыкально - спортивный праздник ко дню Защитника Отечества «Хочу как папа сильным стать»
08.03. «Мамин день»	1-7	Концерт «Наш детский сад поздравить рад всех мам на планете»
07.04 Всемирный день здоровья	4-7 лет	Музыкально - спортивное развлечение «Смеяться разрешается»
12.04. День космонавтики	5-7 лет	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»
15.05 Международный день семей	4-7 лет	Концерт «Семья, любовь и верность»
Праздник «День Нептуна» 30.07	4-7	Развлечение ко Дню Нептуна
27.08. День российского кино	4-7	Развлечение «Лето красное прошло»









