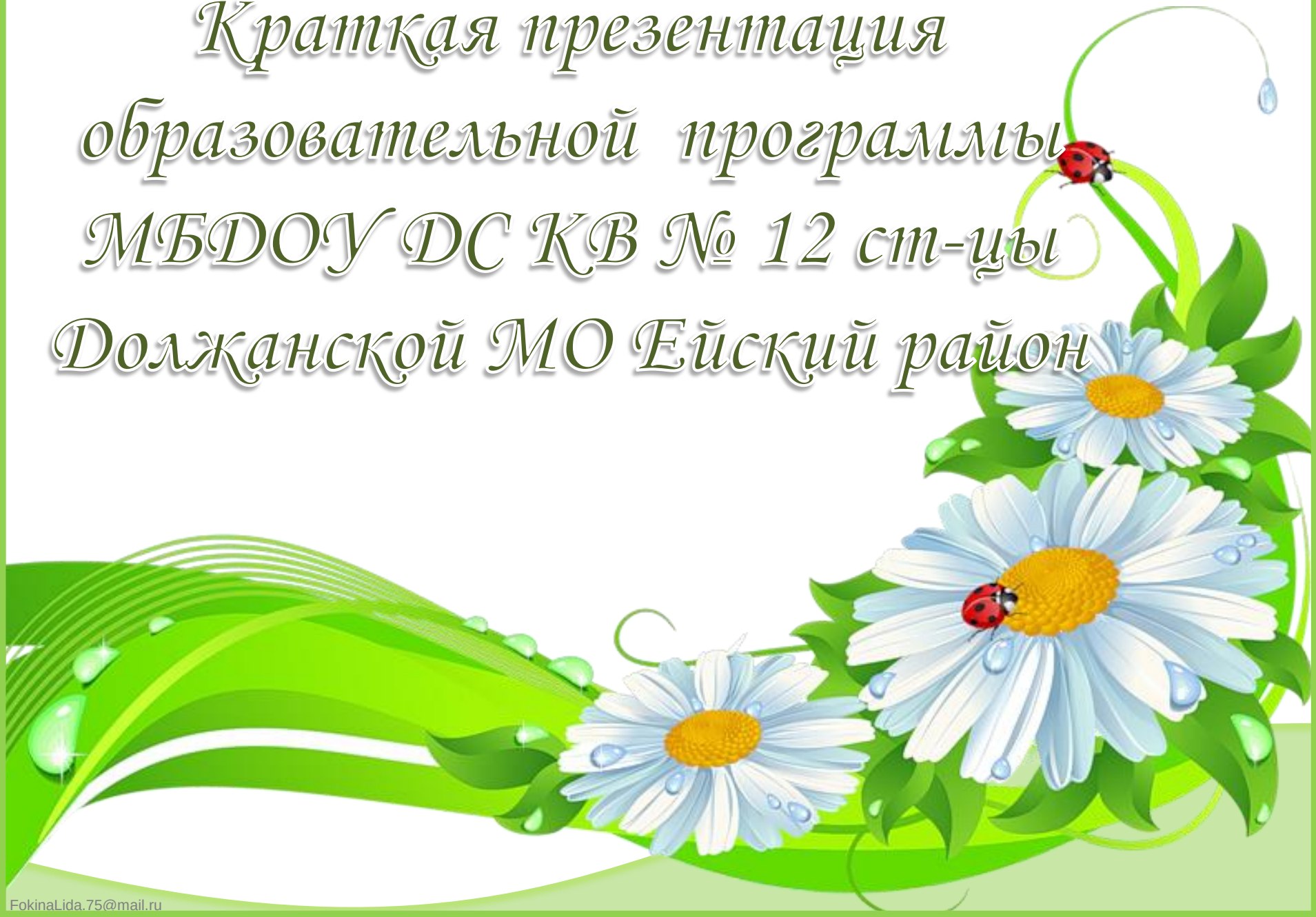
Краткая презентация образовательной программы МБДОУ ДС КВ № 12 ст-цы Должанской МО Ейский район



FokinaLida.75@mail.ru

Цель и задачи Программы

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

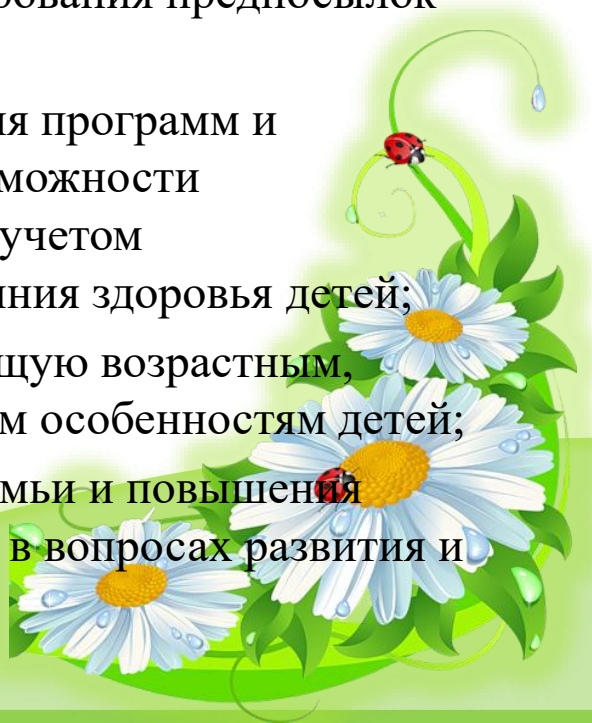
- - повысить социальный статус дошкольного образования;
- - обеспечить государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- - обеспечить государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- - сохранить единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
-

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** в соответствии с ФГОС ДО (п.2.6.):

- – охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- – обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- – обеспечить преемственность целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

FokinaLida.75@mail.ru

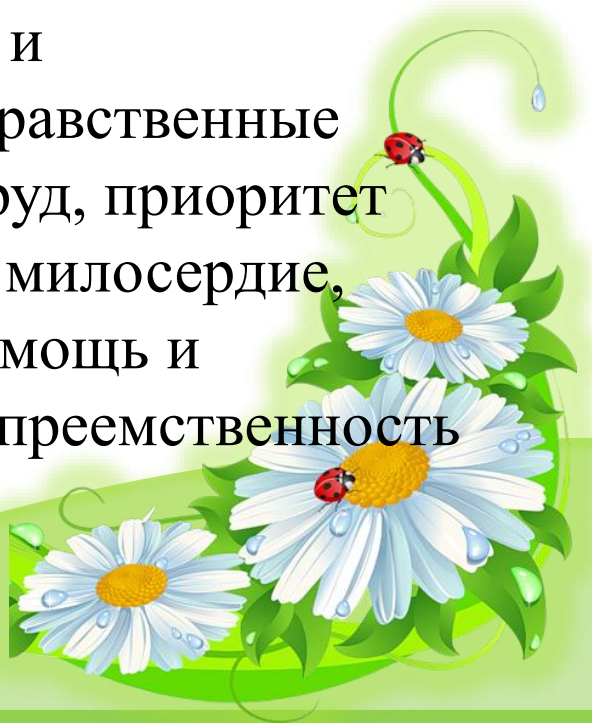
- – создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- – объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- – формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- – обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- – формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



FokinaLida.75@mail.ru

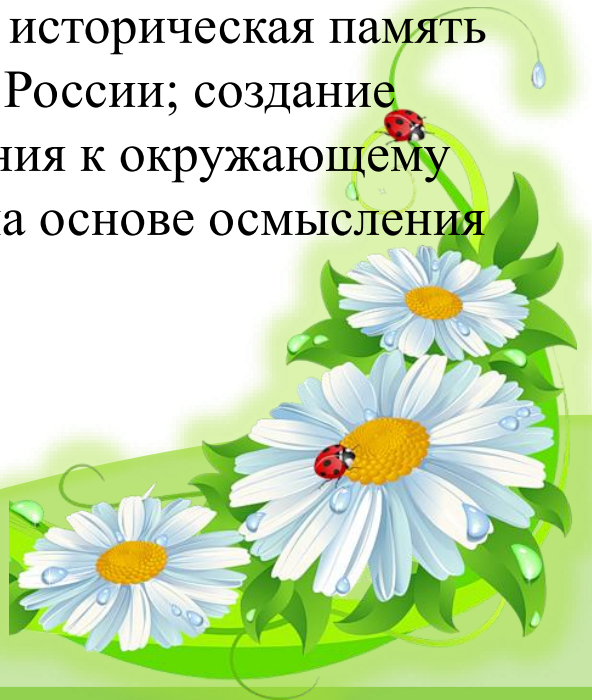
- **Цель Программы** определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



FokinaLida.75@mail.ru

- **Задачи** Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:
- - обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

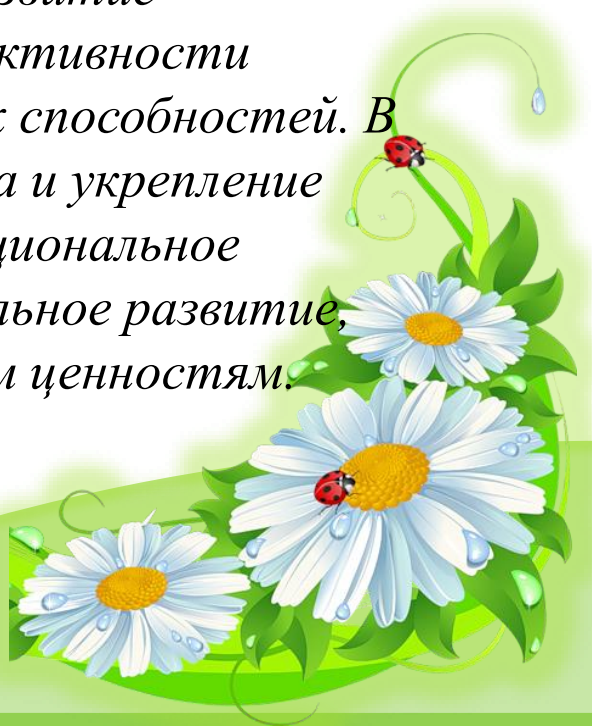


FokinaLida.75@mail.ru

- ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

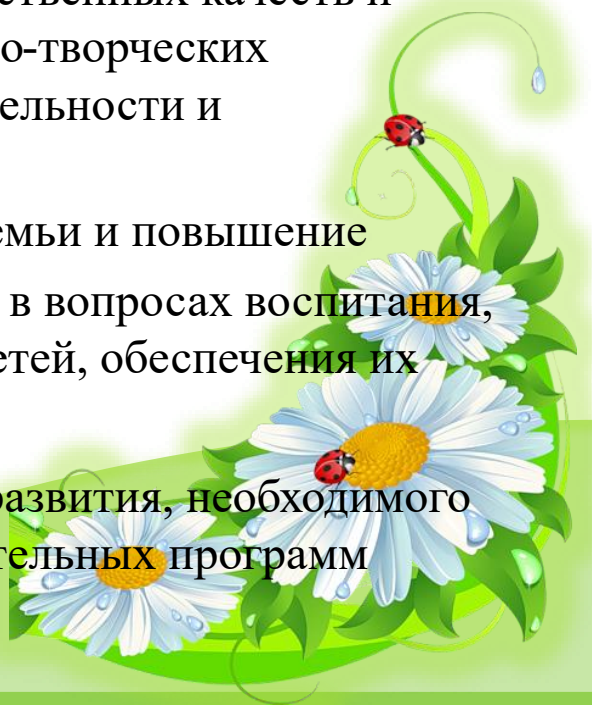
- ***Цель парциальной программы: «Краеведение для дошколят» для детей***

4-7 лет *-приобщение детей к историческим и культурным ценностям родного города и края, его достопримечательностям. Воспитание патриотизма, чувства привязанности к родным местам. Её содержание ориентировано на региональные аспекты культуры Краснодарского края. Программа нацелена на развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольников, на становление коммуникативных способностей. В процессе её использования обеспечивается охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребёнка, его интеллектуальное развитие, осуществляется приобщение к общечеловеческим ценностям.*



FokinaLida.75@mail.ru

- - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей
- дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и
- индивидуальных возможностей;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение
- компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их
- безопасности;
- - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



FokinaLida.75@mail.ru

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
Детский контингент

группа	возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
Первая – вторая группа раннего возраста № 1	с 1 до 3 лет	1	17	11	6
Младшая групп № 52	с 3 до 4 лет	1	13	5	8
Средняя группа № 3	с 5 до 6 лет	1	13	6	7
Разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа № 5	с 5 до 7 лет	1	27	11	16
Итого		4	70	33	37

FokinaLida.75@mail.ru

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования,
охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через
решение основных **задач**:

информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

FokinaLida.75@mail.ru

Совместные мероприятия педагогов и родителей	Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей	Наглядные формы работы с родителями
1	2	3
Консультации	Дни открытых дверей	Папки-передвижки
Беседы	Утренники и праздники	Памятки-рекомендации
Диспуты	Спортивные соревнования	Фотовыставки
Встречи с администрацией ДОУ	Викторины	Видеофильмы
Тренинги	Выставки современного творчества	Передвижные библиотеки
Родительские конференции	Тематические вечера	Открытки, приглашения и буклеты
Мастер-классы	Клубы по интересам	Совместные вернисажи

FokinaLida.75@mail.ru