

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 12 станицы Должанской
муниципального образования
Ейский район

Принят:
на педагогическом совете
протокол № 2 от 16.04. 2024 г.

Утверждён:
заведующий МБДОУ ДСКВ № 12
ст-цы Должанской МО Ейский район
приказ от 16.04.2024 г. № 89/ОД
О.А.Иваненко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДС КВ № 12 СТАНИЦЫ ДОЛЖАНСКОЙ МО ЕЙСКИЙ
РАЙОН ЗА 2023 ГОД

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 станицы Должанской муниципального образования Ейский район

Сокращённое название: МБДОУ ДС КВ № 12 ст-цы Должанской МО Ейский район

Тип: дошкольная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма образовательной организации: муниципальное бюджетное учреждение

Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО Ейский район от 23.09.2021 г. № 804.

Лицензией на осуществлении образовательной деятельности № 07657 от 12.02.2016 г., серия 23Л01 № 0004495. Приложение к лицензии серия 23П01 № 0011762

Юридический адрес дошкольного образовательного учреждения: 353655, Россия, Краснодарский край, Ейский район, станица Должанская, улица Октябрьская, 56

Фактический адрес дошкольного образовательного учреждения: 353655, Россия, Краснодарский край, Ейский район, станица Должанская, улица Октябрьская, 56

353655, Россия, Краснодарский край, Ейский район, станица Должанская, переулок Советов, 47А.

Телефон 8 (86132) 91-5-76

Факс 8 (86132) 91-5-76, 91-5-52

e-mail: dou12@eysk.edu.ru

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы групп: - 6 групп 10,5 часового пребывания: с 7.30 до 18.00;

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение эффективности художественно-эстетической, художественно-речевой, игровой, физкультурной деятельности воспитанников;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения вышеперечисленных целей коллективом ДОУ разработаны образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 12 ст-цы Должанской МО Ейский район;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 12 ст-цы Должанской МО Ейский район.

Образовательные программы ДОУ спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательной деятельности. Программы направлены на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности

позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) МБДОУ ДСКВ № 12 ст. Должанской МО Ейский район (далее - ОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФОП ДО Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Программа по патриотическому воспитанию «Краеведение для дошколят», разработанная рабочей группой МБДОУ ДС КВ № 15 г. Ейска, 2017 г.</i> <i>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории со всеми детьми</i>

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Программа) МБДОУ ДСКВ № 12 ст. Должанской МО Ейский район (далее - ОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФАОП ДО Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»</i> <i>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории со всеми детьми</i>

	<p><i>Программа по патриотическому воспитанию «Краеведение для дошколят», разработанная рабочей группой МБДОУ ДС КВ № 15 г. Ейска, 2017 г.</i></p> <p><i>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории со всеми детьми</i></p>
--	--

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательным программам ДОУ

Детский контингент

группа	возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек	Предельная наполняемость
Первая – вторая группа раннего возраста	От 1 до 3 лет	17	11	6	25
Младшая группа № 2	с 3 до 4 лет	13	5	8	20
Средняя группа № 3	с 4 до 5 лет	13	6	7	20
Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа № 5	с 5 до 7 лет	27	11	16	30
<i>Режим работы групп</i>					
Количество групп 4	<i>пребывание в ДОУ</i>				
	10.5 часов				
Итого: 4 группы	с 1,5 до 7 лет	70	33	37	95

Общие сведения групп компенсирующей направленности

Детский контингент

группа	возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Старшая с ОНР № 4	с 5 до 6 лет	10	4	6

Подготовительная школа с ОНР № 6	к	с 6 до 7 лет	10	7	3
Режим работы групп					
Количество групп	2		10.5 часов		
	<i>пребывание в ДОУ</i>				
Итого: 2 группы		с 2 до 7 лет	20	11	9

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Иваненко Ольга Александровна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДОУ (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников ДОУ;

педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

совет родителей и родительские комитеты воспитанников созданы с

целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Пересыпкина Галина Стефановна.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДООУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители получают информацию на официальном сайте ДООУ, в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, родители имеют возможность обсуждать различные вопросы воспитания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг.

На информационных стендах ДООУ и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии». В сайте ДООУ имеется форма обратной связи для письменных обращений родителей (законных представителей) по вопросам функционирования учреждения и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДООУ и качестве предоставления услуг, инновационной деятельности образовательной организации проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов.

По результатам проведенного опроса и проведения внутренней системы оценки качества образования (август 2023г.) можно отметить, что родительская общественность в основном положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ и

предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили скорректировать:

- развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: оснащение игровым оборудованием участков для прогулок детей.

На базе ДОО функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре в течение года получили психолого - педагогическую консультационную помощь специалистов ДОО (учителей - логопедов, медицинской сестры по диетическому питанию, старшего воспитателя, музыкального руководителя, педагога – психолога, воспитателей) - 24 родителя.

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДОО. Основные направления развития системы управления - это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных целей и задач.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных педагогическим советом ДОО образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В образовательных программах отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей, и компенсирующей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого в 2017 г. было разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми

документами Российской Федерации «Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), хранении информации о результатах в архиве на бумажных и электронных носителях».

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится дважды в учебный год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая) и фиксируется в индивидуальных картах развития детей. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты данных психологической диагностики и логопедического обследования учителем-логопедом используются для решения задач психологического и логопедического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей. Данные диагностики представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДОУ.

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников в конце учебного года были сделаны выводы о том, что образовательные потребности детей удовлетворялись на основе личностно-ориентированного подхода. У детей отмечено достижение положительной динамики.

Данные диагностики представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДОУ.

Наши воспитанники, под руководством воспитателей, активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских онлайн – конкурсах, викторинах, олимпиадах. В таких как: «Вопросита», «Время знаний», «Доутесса», «Тут, как тут», «Новое поколение», «Инфоурок» и мн.др. Имеют почётные грамоты и дипломы победителей (подтверждающие документы представлены в рейтинговой оценке методической работы).

- Воспитанница Солодкова Катя, приняла участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г.,

посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов);

- Воспитанница Усенкова Люба, приняла участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г., посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов);

- Воспитанница Журило Аня, приняла участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г., посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов);

- Воспитанница Гуленко Аня, приняла участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г., посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов);

- Воспитанник Тегляй Миша, принял участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г., посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов);

- Воспитанник Тегляй Серёжа, принял участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г., посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов);

- Воспитанница Полюдова Вита, приняла участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г., посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов);

- Воспитанница Иваненко София, приняла участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г., посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов);

- Воспитанник Карасёв Максим, принял участие в десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г., посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Диплом куратора акции А.И. Аршинов)

- Воспитанник Тегляй Миша принял участие в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье» в 2023 г., руководитель воспитатель Жеребцова

И.П., распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 20.03.2023 г. № 198 – р;

- Воспитанник Дамрин Ярик принял участие в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье» в 2023 г., руководитель воспитатель Илющенко Ю.С., распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 20.03.2023 г. № 198 – р;

- Воспитанник Тегляй Серёжа принял участие в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье» в 2023 г., руководитель воспитатель Кенебас В.Ю., распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 20.03.2023 г. № 198 – р;

- Воспитанница Долгова Ксения призёр (3 место) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2023 г., руководитель инструктор ФК Бублик О.М., грамота УО АМО Ейский район;

- Воспитанница Долгова Ксения победитель (1 место) в муниципальном этапе краевого конкурса экологического костюма «Эко – Стиль» в номинации «Вторая жизнь», руководитель воспитатель Илющенко Ю.С. грамота УО АМО Ейский район, 2023 г.; распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 16.05.2023 г. № 313 – р;

- Воспитанница Тыщенко Настя победитель (1 место) в муниципальном этапе краевого конкурса экологического костюма «Эко – Стиль» в номинации «Вторая жизнь», руководитель музыкальный руководитель Стребкова Т.А. , грамота УО АМО Ейский район, 2023 г., распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 16.05.2023 г. № 313 – р.

- Воспитанник Беликов В.А., (2 место) в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Мир в котором я живу!», распоряжение АМО Ейский район УО от 18.11.2023 г. № 781-р;

Участие педагогов.

- участник муниципального конкурса «Ступеньки к красоте души», воспитатель Хижняк С.В., распоряжение АМО Ейский район УО от 05.-7.2023 г. № 446-р;

- Призёр (2 место) муниципального конкурса посвящённого истории казачества «Казачу честь – Родину беречь!», старший воспитатель Шуляк Н.В., распоряжение начальника УО МО Ейский район от 22.09.2023 г. № 614-р;

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

Художественное: «Театральный салон» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;

Социально-гуманитарное: «Букварёнок» для детей 5-6 лет, 6- 7 лет.

Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Положением. Между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор. Дети с удовольствием посещали кружки, получили много дополнительной информации, возможность реализовать свои творческие способности.

В дополнительном образовании задействовано 34 воспитанника, посещающих ДООУ. Планируется увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.

Для развития дополнительного образования в ДООУ в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, который устанавливает перечень видов ОД и объём времени, отводимого на их проведение с детьми в соответствии с:

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательной деятельности предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровьесберегающие технологии. В образовательные практики педагогов включаются развивающие пособия Воскобовича: коврограф «Ларчик», «Фиолетовый лес», «Игровизор», «Геоконт» и т.д.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОУ, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития. Регулярно проводятся спортивные развлечения, праздники.

Педагоги организуют физкультурно - оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОУ осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений;
- формирование знаний о своем организме, о способах укрепления собственного здоровья.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДООУ через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДООУ организовано четырехразовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID и гриппа.

В дни карантинных и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДООУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закалывающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья - 60 детей, 2 группой здоровья – 29 детей, 4 группой здоровья – 1 ребёнок

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ДООУ полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15 чел.	100
Педагогические работники:		17 чел.	100%
- всего			
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8 чел.	47 %
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	9 чел.	53 %
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		17 чел.	100 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11 чел.	65 %
	высшую	6 чел.	35 %
	первую	5 чел.	30 %
	вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	воспитатель	11 чел.	65 %
	старший воспитатель	1 чел.	6 %
	учитель - логопед	2 чел.	12 %
	педагог-психолог	1 чел.	6 %
	музыкальный руководитель	1 чел.	6 %
	инструктор ФК	1 чел.	6 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	2 чел.	12 %
	5-10 лет	3 чел.	17 %
	10-20 лет	1 чел.	6 %
	свыше 20 лет	11 чел.	65 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		-	-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	6 %

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОУ.

Педагоги ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 7 - педагогов прошли курсы повышения квалификации в

межрегиональном центре дополнительного профессионального образования «СЭМС» по программе: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы коррекционно – воспитательной работы»; 9 – педагогов по программе: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; 4 - педагога по программе: «Воспитатель в дошкольном образовании инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»; 4 - педагога по программе: «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС ДО; 1 – педагог по программе: «Психолого – педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС; 1 – педагог по программе: «Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»; 5 - педагогов по программе: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого – педагогической, методической и консультативной помощи»; 1 – педагог прошёл курсы в НЧО УД ПО "Учебный центр "Персонал - Ресурс" по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Внедрении ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Для начинающих педагогов в плане методической работы предусмотрен план работы с молодыми специалистами, в котором планируются разнообразные формы педагогического просвещения начинающих педагогов. Из числа опытных коллег за начинающими педагогами закреплены наставники, которые оказывают индивидуальную помощь.

Коррекционная работа осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями – 4 человека, прошедшими обязательную курсовую подготовку по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы коррекционно – воспитательной работы»

Младшие воспитатели является незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной

деятельности. Все младшие воспитатели имеют курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень: - эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются

В 2023 году педагоги ДОО представляли материалы опыта работы на различных мероприятиях:

✓ **Открытые просмотры:** предметная неделя основ православной культуры
1. Воспитатель Жеребцова И.П. провела открытый показ образовательной деятельности по теме: «Доброе дело долго живёт» в рамках муниципальной Недели основ православной культуры, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 07.03.2023 г. № 171

✓ **Открытые просмотры:** Неделя преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций.

1 .Воспитатель Илющенко Ю.С. провела открытый показ занятия по теме: «Путешествие в страну волшебных пуговиц» для дошкольников средней группы общеразвивающей направленности в рамках муниципальной Недели преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 30.11.2023 г. № 990;

2. Воспитатель Кенебас В.Ю. провела открытый показ занятия – интерактивный квест «Хочу всё знать!» для дошкольников старшей группы компенсирующей направленности в рамках муниципальной Недели преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 30.11.2023 г. № 990;

3. Учитель – логопед Плоская О.Ю. провела открытый показ интеллектуальной игры «Брейн – ринг» для дошкольников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в рамках муниципальной Недели преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 30.11.2023 г. № 988;

4. Воспитатель Спивак Т.А. провела открытый показ интеллектуальной игры «Умники и умницы» для дошкольников подготовительной к школе группы в рамках муниципальной Недели преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 30.11.2023 г. № 985.

✓ РМО молодых специалистов

1. Учитель – логопед Плоская О.Ю. представила материалы положительного опыта работы по теме: «Интерактивная игра «Весёлые звуки» в работе учителя – логопеда как эффективный метод развития фонематической дифференциации звуков у дошкольников» в рамках районного методического объединения молодых специалистов, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 18.01.2023 г. № 31

2. Учитель – логопед Плоская О.Ю. представила мастер – класс по теме: «Роль дидактических игр в коррекционно – развивающей деятельности детей» в рамках Недели молодых специалистов ДОО, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 30.03.2023 г. № 345

✓ РМО

1. Воспитатель Афанасьева Е.Е. представила положительный опыт работы по теме: «Формирование понимания основ безопасности у детей дошкольного возраста. Авторская программа «Азбука безопасности» в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 25.01.2023 г. № 60

2. Воспитатель Бегун Н.И. представила положительный опыт работы по теме: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС. Реализация программы «Юный эколог» в ДОО», в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 25.01.2023 г. № 61

3. Воспитатель Костенко О.И. представила положительный опыт работы по теме: «Развитие речи младших дошкольников посредством организации игровых упражнений и развивающих игр» в рамках районного методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 30.11.2023 г. № 1001

✓ РМО логопедов

Учитель – логопед Пересыпкина Г.С. представила материалы положительного опыта работы по теме: «Коррекционно – образовательная деятельность с не говорящими детьми. Инклюзивное образование детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ДОУ в рамках районного методического объединения учителей – логопедов, учителей дефектологов, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 21.04.2023 г. № 407

✓ РМО

1. Воспитатель Хижняк С.В. представила положительный опыт работы по теме: «Ознакомление с трудом взрослых и окружающим миром посредством реализации проекта «Азбука профессий» в рамках районного методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности (1- 4 лет) дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 27.03.2023 г. № 313

✓ РМО

1. Старший воспитатель Шуляк Н.В. представила положительный опыт работы по теме: «ТРИО – территория развития и образования. Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс и взаимодействие с социальными партнёрами как средство его оптимизации» в рамках районного методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности (старшая, подготовительная к школе группа) дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 27.03.2023 г. № 361

2. Старший воспитатель Шуляк Н.В. представила положительный опыт работы по теме: «Методическое сопровождение развития творческих способностей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации» в рамках районного методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности (старшая, подготовительная к школе группа) дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 05.05.2023 г. № 467

3. Старший воспитатель Шуляк Н.В. представила положительный опыт работы по теме: «Современные технологии и средства для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в рамках районного методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности (старшая, подготовительная к школе группа) дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 21.09.2023 г. № 679

4. Воспитатель Спивак Т.А. представила положительный опыт работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках районного методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности (старшая, подготовительная к школе группа) дошкольных образовательных организаций, справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 11.11.2023 г. № 805

✓ Фестиваль

1. Старший воспитатель Шуляк Н.В. представила положительный опыт работы по теме: «Секреты успешной работы с родителями» в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий», справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 07.03.2023 г. № 173

2. Воспитатель Жеребцова И. П. представила положительный опыт работы по теме: «Повышение уровня педагогической культуры родителей посредством разнообразных форм взаимодействия детского сада и семьи» в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий», справка – подтверждение МКУ «Информационно

– методический центр системы образования Ейского район» от 07.03.2023 г. № 172

✓ **Представление опыта работы** в рамках заседания методического совета

Воспитатель Жеребцова И. П. представила положительный опыт работы по теме: «Произведения художественной литературы как средство регуляции поведения детей в обеспечении социального здоровья и психологического благополучия» справка – подтверждение МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского район» от 20.09.2023 г. № 667

Распространение передового педагогического опыта осуществляется через публикации в СМИ:

1. Воспитатель Тараненко Л.В. опубликовала конспект проведения интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», журнал «Вестник просвещения», январь 2023 г., стр. 77

2. Воспитатель Спивак Т.А. опубликовала сценарий родительского собрания «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» в средней группе, журнал «Вестник просвещения», январь 2023 г., стр. 72

3. Воспитатель Майденко В.В. опубликовала конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Путешествие по сказкам», журнал «Вестник просвещения», февраль 2023 г., стр. 32

4. Воспитатель Костенко О.И. опубликовала консультацию для родителей «В гостях у сказки», журнал «Вестник просвещения», март, стр. 38

5. Музыкальный руководитель Стребкова Т.А. опубликовала сценарий праздника «8 Марта в средней группе», журнал «Вестник просвещения», сборник № 14/2023 г., стр. 61

6. Инструктор физической культуры Бублик О.М. опубликовала сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», журнал «Вестник просвещения», сборник № 14/2023 г., стр. 18

7. Воспитатель Кенебас В.Ю. опубликовала конспект образовательной деятельности по художественно – эстетической направленности по теме:

«Пасха в Кубанской семье», журнал «Вестник просвещения», сборник № 14/2023 г., 30

8. Воспитатель Афанасьева Е.Е. опубликовала сценарий развивающей игры «Чудо - крестики 1», журнал «Вестник просвещения», сборник № 14/2023 г., стр.9

9. Учитель – логопед Пересыпкина Г.С. опубликовала конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «В гостях у 12 месяцев», журнал «Вестник просвещения», сборник № 14/2023 г., 49

10. Учитель – логопед Плоская О.Ю. опубликовала развлечение «День хорошего настроения», журнал «Вестник просвещения», сборник № 14/2023 г., 56

11. Воспитатель Бегун Н.И. опубликовала конспект занятия «Памятники героям, Защитникам Отечества», журнал «Вестник просвещения», сборник № 14/2023 г., 11

12. Старший воспитатель Шуляк Н.В. опубликовала статью «Формирование экологического воспитания дошкольников, посредством опытно – экспериментальной деятельности», журнал ПедагогиУм № 5/2023 г.

13. Педагог – психолог Журило Н.С. опубликовала занятие с применением нетрадиционных техник рисования «Путешествие осеннего листа», журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», № 9/2023 г., стр.67

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методического кабинета. В библиотечном фонде, которым пользуются педагоги учреждения, имеется необходимое методическое обеспечение: комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия и дидактический материал по всем образовательным областям дошкольного образования. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой для реализации образовательной программы, периодическими изданиями по вопросам дошкольного

образования.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно - методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методических мероприятий, совместной творческой деятельности педагогов.

Кабинеты и группы имеют технические средства информационного обеспечения:

программное обеспечение у имеющихся 3 персональных компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр.;

3 персональных компьютеров с Интернет-ресурсами;

использование маршрутизатора (роутера) предоставляет доступ педагогам - пользователям компьютеров к сети «Интернет».

Имеется официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется деловой обмен информацией. Функционирует официальный сайт ДООУ. Структура и наполняемость разделов сайта соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к сайту образовательной организации. Обязательная для размещения информация на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется не реже 1 раза в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом. Созданы отдельные рубрики, отражающие мероприятия в рамках тематических планов. Мультимедийный проектор и переносной экран используется педагогами ДООУ в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций и познавательных видео фильмов.

Для копирования, сканирования, распечатки документации в ДООУ имеется 3 принтера 3 сканера. Принтер лазерной цветной печати позволяет качественно педагогу изготовить дидактические пособия и консультативный материал для родителей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется филиал. Общая площадь используемых помещений: здание с площадью 8606.6 кв. м.; филиал площадью 247.5 кв.м.

Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В зданиях расположены: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; групповые комнаты - 6; музыкально – физкультурный зал; 1 кабинет учителя-логопеда для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями; кабинет педагога – психолога.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации воспитанников с ОВЗ (с ТНР) архитектурной доступности не требуется.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, дидактическими стендами, уголками уединения.

На территории дошкольного учреждения имеются:

- спортивная площадка, оснащенная переносным спортивным оборудованием;
- участок «огород» для организации труда детей в природе;
- «Экологическая тропа».

Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую

деятельность воспитанников во время прогулки.

Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке. За отчетный период приобретено для групповых прогулочных площадок игровое оборудование из средств ФГОС, планируем его пополнение в следующем году.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Имеется «тревожная кнопка», территория образовательной организации находится под видеонаблюдением. Размещены иллюменирующие знаки пожарной безопасности. Установлена ручка «Антипаника». Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным меню. Для приготовления горячего питания в ДОУ функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПиН. По результатам аукционов заключаются контракты между ДОУ и организациями на поставку продуктов питания.

В качестве приоритетных направлений в детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно - пространственной развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования в ДОО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольном учреждении ФГОС ДО. В 2023 году в дошкольном учреждении на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования ДОО был проведен мониторинг. Основные методы изучения работы ДОО: анкетирование родителей, самоанализ и анкетирование педагогов, анализ образовательных программ дошкольного образования ДОО, наблюдение и изучение документации. По результатам проведенной оценки качества дошкольного образования в ДОО были намечены мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения работников ДОО после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

1. Анализ показателей деятельности ДОО (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	80 человек

	образования, в том числе	
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	80 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной групп	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	80 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 25%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/75%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 детодней.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/47 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1.	Высшая	6 человек / 35%
1.8.2.	Первая	5 человек/ 29 %
1.9.	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12 %
1.9.2.	От 20 и более лет	15 человек/ 88%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /17 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 7 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и

позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

О.А. Иваненко