

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 12 станицы Должанской
муниципального образования Ейский район

Принята:
педагогическим советом
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДС КВ №12
ст. Должанской МО Ейский район
приказ № 125/ ОД от 01.09.2023 г.
О.А. Иваненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности инструктора по физической культуре
4-5 лет средняя группа общеразвивающей направленности, 4-7 лет
разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа
общеразвивающей направленности
на 2023 – 2024 учебный год

Разработана на основе образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ ДСКВ №12 ст-цы Должанской МО Ейский район

срок реализации программы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.,

Инструктор по физической культуре: Бублик Ольга Михайловна

ст. Должанская, 2023 г.

Содержание Программы:

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Планируемые результаты	5
4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	6
5. Система физкультурно-оздоровительной работы - двигательный режим - система закаливания	7
6. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре	9
7. Перечень основных материалов и средств обучения и воспитания	12
8. Организация развивающей предметно-пространственной среды	12
9. Особенности организации образовательной деятельности.	13
10. Комплексно – тематическое планирование с учётом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	13
11. Реализация программы воспитания	24
12. Календарный план воспитательной работы	25
Приложения:	
Приложение №1. Перспективный план работы по двигательной деятельности	
Приложение №2. План работы по взаимодействию с воспитателями.	
Приложение №3. План работы по взаимодействию с родителями	
Приложение №4. План праздников и развлечений	

Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с детьми 4-7 лет, групп общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 12 ст. Должанской МО Ейский район на 2023 - 2024 учебный год.

Программа разработана с учетом особенностями ДОО, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 31.07.2020г);

приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г № 16;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;

СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25.11.2023 г. № 1028;

- Устав ДОУ;
- другими федеральными, краевыми и муниципальными нормативно- правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

2. Цели и задачи программы

Цель Программы: создание системы работы по физическому развитию дошкольников, обеспечивающей разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально культурных традиций

Цель рабочей программы достигается через решение **задач**, обозначенных в ФОП:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей

3. Планируемые результаты реализации ОО «Физическое развитие»

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают непропорциональными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной программы в рамках ОО «Физическое развитие» представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО

К пяти годам:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук активно и с интересом выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;
- ребенок интересуется факторами, обеспечивающими здоровье, стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;

- ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;
- имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку заболевшим людям

4. Значимые характеристики особенностей развития детей

Группа	Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Средняя группа № 3	с 4 до 5 лет	18	9	9
Разновозрастная старшая -	с 5 до 7 лет	26	11	15

подготовительная к школе группа № 5				
-------------------------------------	--	--	--	--

Распределение воспитанников по группам здоровья

Наименование группы	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Средняя группа	18	14	4		
Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа	26	19	7		

Система закаливания

Воздушно температурный режим:	Игровая в пределах 21-24°C (от 4-х до 7 лет) Спальная варьируется в рамках 19-21°C Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Проветривание	По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам: - минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей; - заканчивается за полчаса до прихода воспитанников; - одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду
Утренняя гимнастика	В теплое время года (апрель-ноябрь) проводится на свежем воздухе. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
Физкультурные занятия	В соответствии с действующими СанПиНами для детей 4–7 лет обязательно. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Прогулка	Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3 ч в день. При температуре воздуха ниже – 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается
Дневной сон	Продолжительность дневного сна для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5ч
Двигательная деятельность	Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 ч в день

Режим двигательной деятельности

1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут
2	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно Средняя группа 20-25 минут Старшая группа 25-30 минут Подготовительная группа 30-40 минут
3	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин
4	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
2. Физкультурные занятия		
1	В спортивном зале	2 раза в неделю Средняя группа 20 минут Старшая группа 25 минут Подготовительная группа 30 минут
2	На улице	1 раз в неделю Средняя группа 20 минут Старшая группа 25 минут Подготовительная группа 30 минут
3. Активный отдых		
1	Физкультурный праздник	2 раза в год Средняя группа до 45 минут Старшая группа до 60 минут Подготовительная группа до 60 минут
2	Физкультурные досуг	Средняя группа 20 минут Старшая группа 35-45 минут

		Подготовительная группа 40 минут
3	Дни здоровья	1 раз в квартал
4. Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
2	Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно
3	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно

6. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

Дни недели	Время	Форма работы
Понедельник	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика (старшая группа компенсирующей направленности № 4)
	8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6)
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика (средняя группа № 3)
	8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика (разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа № 5)
	8.40 – 9.40	Работа с документацией. Разработка и оформление материалов информационно – просветительской деятельности для родителей (стендов, рекомендации, уголок инструктора ФК)
	9.40 – 9.50	Подготовка спортивного оборудования и инвентаря к образовательной деятельности
	9.50 – 10.20	Двигательная деятельность (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6)
	10.20 – 10.40	Индивидуальная работа
	10.40 – 11.36	Работа с документацией
Вторник	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика (старшая группа компенсирующей направленности № 4)
	8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6)

	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика (средняя группа № 3)
	8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика (разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа № 5)
	8.40 – 9.00	Подготовка спортивного оборудования и инвентаря к образовательной деятельности
	9.00 – 9.20.	Двигательная деятельность (средняя группа № 3)
	9.20 – 10.10	Оформление документации
	10.10 – 10.45	Индивидуальная работа
	10.45 – 11.36	Оформление документации, организационно – методическая работа, анализ психолого – педагогической литературы, работа с ресурсами интернета
Среда	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика (старшая группа компенсирующей направленности № 4)
	8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6)
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика (средняя группа № 3)
	8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика (разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа № 5)
	8.40 – 10.00	Работа с документацией, работа с интернет ресурсами
	10.00 – 10.15	Подготовка спортивного оборудования и инвентаря к образовательной деятельности
	10.15 – 10.40	Двигательная деятельность (старшая группа компенсирующей направленности № 4)
	10.40 – 11.00	Индивидуальная работа
	11.00 – 11.36	Составление и подбор материала к сценариям (подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников)
Четверг	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика (старшая группа компенсирующей направленности № 4)
	8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6)
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика (средняя группа № 3)
	8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика (разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа № 5)
	8.40 – 9.00	Работа с методической литературой,

		самообразование.
	9.00 – 9.20	Двигательная деятельность (средняя группа № 3)
	9.20 – 9.40	Подготовка спортивного оборудования и инвентаря к образовательной деятельности
	9.40 – 10.10	Двигательная деятельность (разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа № 5)
	10.10 – 10.45	Составление и подбор материала к сценариям (подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников)
	10.45 – 11.05	Индивидуальная работа
	11.05 – 11.36	Работа по написанию календарных планов. Работа с методической литературой
Пятница	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика (старшая группа компенсирующей направленности № 4)
	8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6)
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика (средняя группа № 3)
	8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика (разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа № 5)
	8.40 – 9.00	Работа с методической литературой, самообразование.
	9.00 – 9.25	Двигательная деятельность (старшая группа компенсирующей направленности № 4)
	9.25 – 9.30	Проветривание зала
	9.30 – 9.50	Двигательная деятельность (средняя группа № 3)
	9.50 – 9.55	Проветривание зала
	9.55 – 10.25	Двигательная деятельность (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6)
	10.25 – 10.55	Двигательная деятельность (разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа № 5)
	10.55 – 11.36	Подготовка консультативного материала для педагогов (родителей). Консультативная работа с педагогами (родителями)

7. Перечень программ и методических пособий **Физическое развитие**

Наименование
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.

Информационные Интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием: <https://edu.gov.ru/>

Региональные органы управления образованием: <https://minobr.krasnodar.ru/>

Муниципальные органы управления образованием: <https://yeisk-edu.ru/>

Федеральные информационно-образовательные порталы <http://school-collection.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы:

ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

Список используемых сайтов в воспитательном процессе и образовательной деятельности:

Виды детской деятельности	Ссылка на Интернет ресурсы
Двигательная	https://nsportal.ru/detskiy-sad/ - картотеки пальчиковых игр, самомассаж https://multiurok.ru/files/ - комплекс упражнений

8. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Для занятий по физической культуре в ДОО функционирует музыкально - спортивный зал и оборудована спортивная площадка. Созданная предметно - пространственная среда спортивного зала выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную коммуникативную функции.

Перечень материального спортивного оборудования

Тип оборудования	Наименование	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Скамейка гимнастическая	2
	Доска ребристая	1
	Канат	1

	Кегли	30
	Льжи	2
Для прыжков	Мат	2
	Скакалки	10
	Хоппы	2
Для катания, бросания и ловли	Кольцебросы	5
	Мяч средний	15
	Мяч малый	50
	Корзины пластиковые	4
	Мешочки с грузом	20
	Футбольные ворота	1
Для ползания лазания	Скамейка гимнастическая	2
	Шведская стенка	1
	Тоннель	2
Для общеразвивающ их упражнений	Обруч большой пластиковый	6
	Обруч малый пластиковый	10
	Палки гимнастические короткие	10
	Палки гимнастические длинные	10
	Флажки	20
	Ленточки	

9. Особенности организации образовательной деятельности.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением периодов:

первый период: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. С 25 по 29 декабря 2023 года - зимние каникулы.

второй период: с 01 июня по 30 августа 2024 года, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Модель образовательного процесса по физической культуре в группах общеразвивающей направленности предусматривает:

1. Совместная образовательная деятельность инструктора по физической культуре, воспитателя и детей.
2. Двигательная деятельность проводится инструктором по физической культуре с воспитанниками средних, старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности 1 раз в неделю.
3. Одно занятие по двигательной деятельности проводят педагоги Физическая культура 1 раз в неделю проводится на воздухе воспитателями.

Результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников (2 раза в год: 1,2 неделя сентября и 3,4 неделя мая).

Результаты диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Подвижные игры, упражнения, пальчиковая гимнастика служат для развития общей и тонкой моторики, координации движений, координации речи с движением, развития подражательности и творческих способностей. Они могут быть использованы воспитателями в качестве физкультминуток в непосредственной образовательной деятельности, подвижных игр на прогулке или в свободное время во второй половине дня. Они тоже обязательно выдерживаются в рамках изучаемой лексической темы (проекта).

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые формы совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

С 25 декабря по 29 декабря организованы зимние каникулы (4-я неделя декабря). В этот период занятия не проводятся, увеличивается время совместной деятельности и элементов самостоятельной деятельности, организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

Во второй период образовательная деятельность проводится только по музыкальной и двигательной деятельности, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным руководителем. Большое внимание уделяется организации игр и упражнений по закаливанию

воспитанников в соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы. На период карантинных мероприятий медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп спортивного зала, контакта со специалистами и воспитанниками других групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре по рекомендации медработников может быть организована в групповом помещении.

10.

Комплексно – тематическое планирование с учётом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

№	Период	Тематический проект	Итоговое мероприятие	Традиционные события, праздники	
холодный период					
«Познание»					
1	I – неделя сентября	«Азбука безопасности». Транспорт, улица, ПДД		Развлечение «День знаний»	01.09. День знаний
2	II неделя сентября	«Осень , осень в гости просим» Лес, деревья, грибы, ягоды		Спортивное развлечение «День здоровья»	16.09. День Кубанской семьи.
3	III -неделя сентября	Дикие животные			
4	IV- неделя сентября	«Домашние птицы и перелётные»	Развлечение «Незнайка в гостях у ребят»		27.09 Праздник «День дошкольного работника »
«Труд»					
5	I неделя октября	«Осенняя ярмарка»		Праздник «Здравствуй, королева Осень»	1.10 День музыки 1.10 День пожилых людей 4.10. День защиты

		Сад, огород			животных
6	II неделя октября	В гостях у мастерицы! «Одежда, головные уборы, обувь»			15.10. День отца в России
7	III - октября	«От куда хлеб пришёл?»			16.10. Всемирный день хлеба
8	IV - неделя октября	«Профессии. Трудовые поручения» (тема по выбору родителей)	Досуг «Все работы хороши!»		
«Семья»					
9	V - неделя октября I неделя ноября	«Семья-радость моя»			4.11. День народного единства
10	II - неделя ноября	«Дом для большой и дружной семьи. Мебель».			
11	III - неделя ноября	«В гостях у Федоры. Посуда»			

12	IV - неделя ноября	«Игрушки»			20.11. Всемирный день ребёнка 21.11. День матери - Казачки на Кубани
13	V - неделя ноября	«День матери»	Досуг «В жизни каждого важна и нужна мама»	Праздник «День матери»	26.11. «День матери»
«Красота»					
14	I - неделя декабря	«Зима. Приметы. Явления»		Развлечение «Здравствуй, снежная Зима»	03.12 Международный день инвалидов 09.12 День Героев Отечества
15	II - неделя декабря	«Животные холодных стран»			
16	III - неделя декабря	«Новый год»	Развлечение «Новогодние приключения»	Праздник «Новый год»	
«Здоровье»					
17	II - неделя января	«Продукты питания» (тема по выбору родителей		Развлечение «Прощание с ёлочкой»	13.01. Старый Новый год
18	III - неделя	«В здоровом теле – здоровый дух!»		Спортивное соревнование	15.01. Всемирный день зимующих птиц

	января			«Зимние Олимпийские игры»	в России
19	IV неделя января	«Азбука безопасности». Безопасность в быту, пожарная, ПДД	Досуг «Путешествие на планету Здоровья».		
«Дружба»					
20	V- неделя января I - неделя февраля	«Дружба»			
21	II - неделя февраля	«В гостях у сказки»			8.02. День Российской науки
22	III - неделя февраля	«Детский сад»			
23	IV - неделя февраля	«Наша Армия»		Музыкально - спортивный праздник ко дню Защитника Отечества «Хочу как папа сильным стать»	21.02. Международный день родного языка 23.02. «День защитника Отечества»
24	V - неделя февраля	Тема по выбору детей и их родителей	Развлечение «Мы весёлые ребята»		

		«Друзья наши меньшие. Домашние животные»			
«Человек»					
25	I - неделя марта	8 марта		Концерт «Наш детский сад поздравить рад всех мам на всей планете»	08.03. «Мамин день»
26	II - неделя марта	«Я в мире человек».			с 11 марта по 17 марта Масленица
27	III - неделя марта	«Части тела человека»		Спортивный досуг «Здоровье дарит Айболит»	18.03. День воссоединения Крыма с Россией
28	III - IV неделя марта	«Вот я какой?»	Досуг «Я в мире человек»		27.03. Всемирный день театра
«Природа»					
29	I неделя апреля	«Комнатные растения»		Музыкально - спортивное развлечение «Смеяться разрешается»	01.04. День смеха 07.04 Всемирный день здоровья
30	II – неделя апреля	«Космос»		Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	12.04. День космонавтики
31	III - неделя апреля	«Моря, Океаны. Животный мир			

		морей и океанов».			
32	IV - неделя апреля	«Животные жарких стран»	Викторина «Знатоки природы»		
«Родина»					
33	V - неделя апреля II - неделя мая	«Никто - не забыт, ничто – не забыто!»		Тематический досуг «Мы помним, мы гордимся»	9.05 День Победы 5 мая Пасха. Светлое Христово Воскресенье
34	III - неделя мая	«Родина. Малая родина»		Народные спортивные игры	15.05 Международный день семей
35	IV – неделя мая	Народная культура и традиции			
36	V - неделя мая	Народные игрушки	Викторина «Люби и знай – родной свой край»		
Второй период					
«Жизнь»					
1	I - неделя июня	«Жизнь дана на добрые дела»		Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	01.06 День защиты детей 06.06. Пушкинский день. День русского языка
2	II - неделя июня	«День России»			09.06. День дружбы 12.06 День России
3	III -	«Жизнь на		Тематическая беседа	18.06. День отца

	неделя июня	земле»		«22 июня – День памяти...»	22 июня «День памяти и скорби»
4	IV - неделя июня	«Правила по которым мы живём»	Квест – игра «Жить здорово»	Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, умелые»	23.06. Международный Олимпийский день
«Милосердие»					
5	I - неделя июля	«Милосердие – зеркало души»			
6	II - неделя июля	«Ребёнок в кругу семьи»		Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	08.07 День Петра и Февронии 11.07.Всемирный день шоколада
7	III - неделя июля	«Насекомые»			
8	IV - неделя июля	«Воспитание добротой»			23.07.Всемирный день китов и дельфинов
9	V- неделя июля	«Каждый ребенок рождается добрым»	Развлечение «Путешествие в страну доброты»		Праздник «День Нептуна» 30.07
«Культура»					
10	I - неделя августа	«Искусство и культура»			5.08.Международный день светофора

					08.08. Всемирный день кошек
11	II - неделя августа	«Яблочный спас»		Спортивный праздник «День физкультурника»	12.08. День физкультурника 19.08. Праздник «Яблочный спас»
12	III неделя августа	День государственног о флага»			22.08. День государственного флага Российской Федерации
13	IV V неделя августа	«Давайте говорить друг другу комплименты»	Развлечение «Культурный человек»	Праздник «Лето красное прошло»	27.08. День русского кино

11. Реализация рабочей программы воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок (ценность –«здоровье»).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания обучающихся (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- создание системы эффективного закаливания, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности инструктора по физкультуре, педагогов ДОО:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- проектная деятельность детей и взрослых по формированию навыков ЗОЖ;
- введение оздоровительных традиций в ДОО (проведение Дней здоровья, спортивных праздников и досуговых мероприятий).

12. Календарный план воспитательной работы.

Событийное мероприятие	Возраст воспитанников	Формы реализации событийного мероприятия
16.09. День Кубанской семьи.	5- 7 лет	Спортивное развлечение «День здоровья»
09.12 День Героев Отечества	6-7 лет	Спортивный досуг «Мы сильные и ловкие»»
15.01. Всемирный день зимующих птиц	4-7 лет	Спортивное соревнование «Зимние Олимпийские игры»
23.02. «День защитника Отечества»	4-7 лет	Музыкально - спортивный праздник ко дню Защитника Отечества «Хочу как папа сильным стать»
18.03. День воссоединения Крыма с Россией	6-7 лет	Спортивный досуг «Здоровье дарит Айболит»
07.04 Всемирный день здоровья	4-7 лет	Музыкально - спортивное развлечение «Смеяться разрешается»
12.04. День космонавтики	5-7 лет	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»
15.05 Международный день семей	4-7 лет	Народные спортивные игры
23.06. Международный Олимпийский день	4-7 лет	Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, умелые»
12.08. День физкультурника	4-7 лет	Спортивный праздник «День физкультурника»