# Памятка для педагогов
# «Развивающая среда в летнем павильоне».

| Микро- зона, центр | Оборудование и наименование | Цели |
|---|---|---|
| **Центр «Маленькие строители» Можно соединить с уголком по правилам движения** | «Конструкторская»<br>1.Крупный строительный конструктор.<br>2.Средний строительный конструктор.<br>3.Мелкий пластмассовый конструктор.<br>4.Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала — бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.<br>5.Тематический строительный набор: город, замок (крепость), ферма (зоопарк).<br>6.Конструкторы типа «Лего».<br>7.Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.<br>8. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер)<br>9.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п..) | 1. Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения. |
| **Центр по правилам дорожного движения** | «Красный, желтый, зелёный», «Светофорик» (наклеить светофор, жезл для обозначения уголка, либо плакаты).<br>1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов<br>2.Мелкий транспорт.<br>3.Макеты домов, деревьев, дорожных знаков, светофор.<br>5.Небольшие игрушки (фигурки людей) | 1.Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни. |
| **Музыкальный центр** | «Музыкальный салон», «Веселые нотки», «Звенящий дом»<br>1.Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка, треугольник.<br>2. Магнитофон.<br>3.Карточки с нотами и картинками.<br>4.Нетрадиционньте музыкальные инструменты<br>5. Микрофон<br>6. Костюмы, шапочки | 1.Развитие слухового восприятия и внимания.<br>2. Формирование исполнительских навыков. |
| **Экологический центр** | 1. Комнатные растения.<br>- летом букеты летних садовых (пион, ноготок, гладиолус, роза) и луговых цветов (ромашка, клевер, колокольчики), колосья хлебных злаков.<br>2.Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для | 1. Развитие наблюдательности, восприятия, творческих способностей.<br>2. Совершенствование |

| | | |
|---|---|---|
| | протирания листьев, фартуки.<br>3. Календарь природы: «Бюро погоды»<br>4.Картина сезона, модели года и суток.<br>5. .Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.<br>6.Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».<br>7. Бумажная кукла с разной одеждой.<br>В уголке природы устраиваются выставки: «Наш урожай», поделок из природного материала и т.п. Могут находиться макеты леса, поля, луга, водоема, муравейника, парка, зоопарка) | умения определять состояние погоды. |
| **Центр художественного творчества** | «Маленькие художники», «Юные творцы», «Чудо мастерская»<br>1. Цветные и простые карандаши, фломастеры<br>2. Толстые восковые мелки, цветные мелки.<br>3. Краски: акварельные, гуашевые<br>5. Бумага разной плотности, цвета и размера (тетрадная, альбомная, гофрированная, цветная, бархатная, калька, копировальная).<br>6. Набор для рисования: кисти разного размера, ластик, салфетка, тычки, трафареты, ёмкость для промывания ворса кисти, подставка для кистей.<br>7. Набор для лепки: пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки, салфетки.<br>8. Ножницы с тупым наконечником, подносы для обрезок, розетки для клейстера.<br>9. Кусочки ткани.<br>10. Природный материал.<br>11 Мольберты. | 1. Развитие творческих способностей.<br>2. Совершенствование умений. |
| **Центр дидактических игр** | 1. Дидактические игры «Познайка» (игры по формированию элементарных математических представлений, по формированию целостной картины мира, расширению кругозора)<br>2. Дидактические игры «Словарик» ( игры по коммуникации).<br>3. Пазлы<br>4. Мозаики<br>5. Домино<br>7. Шашки<br>8. Кубики с картинками, цифрами | 1. Развитие памяти, внимания, мышления, логики.<br>2. Укрепление и расширение словарного запаса слов. |
| **Театральный центр** | 1. Набор наручных кукол би-ба-ба: сказочные персонажи<br>2. Театры: настольный, пальчиковый, теневой, конусный, на прищепках.<br>3. Наборы масок.<br>4. Ширма, сцена, мольберт, фланелеграф<br>5. Костюмы и аксессуары. | 1. Развитие творческих и театральных способностей |

| | | |
|---|---|---|
| **Физкультурно - оздоровительный центр** | 1. Мячи крупные и мелкие, волейбольный, футбольный<br>2. Скакалки.<br>3. Обручи малые и большие.<br>4. Кегли<br>5. Мешочки с грузом<br>6. Тоннель<br>7. Ленты цветные<br>8. Палки гимнастические<br>9. Флажки<br>10. Кольцеброс<br>11. Шнур длинный и короткий<br>12. Дорожка здоровья | 1. Развитие физических качеств.<br>2. Укрепление и оздоровление .<br>3. Совершенствование физических умений. |
| **Зона исследовательской деятельности** | 1. Микроскоп, лупа.<br>2 Набор прозрачных сосудов разных форм и объёмов.<br>3. Набор лекал, линеек.<br>4. Весы<br>5. Часы механические и песочные<br>6.Набор мерных стаканов<br>7. Набор цветных (светозащитных) стёкол.<br>8. Набор зеркал для опытов.<br>9. Набор для опытов с магнитом.<br>10. Компас.<br>11. Набор для экспериментирования с песком: стол – песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов.<br>12. Набор для экспериментирования с водой: стол – поддон, ёмкости и мерные сосуды, действующие модели ветряных мельниц.<br>13 Набор брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине, длине, ширине, высоте, толщине. | 1. Развитие интереса, любознательности.<br>2. Формирование представлений о живой и не живой природы. |
| **Книжный уголок** | 1. Детские книги: сказки, поэзия, проза, песенки, прибаутки, небылицы.<br>2. Детские журналы, газеты. | 1. Развитие интереса к книгам , детской литературе. |
| **Центр садовника** | 1. оборудование для трудовой деятельности:<br>- детские веники<br>- лейки для полива цветов, огородных растений,<br>- детские ведра,<br>- детские носилки,<br>- грабли, тяпки<br>- фартуки, нарукавники | 1. Развитие интереса к трудовой деятельности, любознательности. |