

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 12 станицы Должанской
муниципального образования Ейский район

Принята:
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДС КВ №12
ст. Должанской МО Ейский район
приказ № 135/ ОД от 02.09.2024 г.
О.А. Иваненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности музыкального руководителя
с детьми 5-6 лет старшая группа компенсирующей направленности, 6 -7 лет
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ ДСКВ №12 ст-цы Должанской МО Ейский район

Музыкальный руководитель: Стребкова Татьяна Александровна

ст. Должанская, 2024 г.

Содержание Программы:

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Планируемые результаты	5
4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	6
5. Циклограмма деятельности музыкального руководителя	7
6. Перечень основных материалов и средств обучения и воспитания	8
7. Организация развивающей предметно-пространственной среды	9
8. Комплексно-тематическое планирование с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	10
9. Реализация программы воспитания	11
10. Календарный план воспитательной работы	12
Приложения:	
Приложение №1. Перспективный план работы по музыкальной деятельности	
Приложение №2. План работы по взаимодействию с воспитателями.	
Приложение №3. План праздников и развлечений	

1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Программа) МБДОУ ДСКВ № 12 ст. Должанской МО Ейский район (далее - ОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФАОП ДО Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории со всеми детьми</i>
	<i>Программа по патриотическому воспитанию «Краеведение для дошколят», разработанная рабочей группой МБДОУ ДС КВ № 15 г. Ейска, 2017 г. Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории со всеми детьми</i>

2.Цели и задачи реализации Программы

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- повысить социальный статус дошкольного образования;
- обеспечить государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечить государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранить единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** в соответствии с ФГОС ДО (п.2.6.):

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели обязательной части Программы:

Цели и задачи реализации Программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации права обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самостоятельности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребёнка.
4. Личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество организации с семьёй.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Программа основывается на следующих подходах:

1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных;

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

1. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся: Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

2. Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности.

3. Развивающее вариативное образование: принцип предполагает, что содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

4. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей: в соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие обучающихся с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития обучающихся с ТНР дошкольного возраста;

Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы: Стандарт и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Организация должна разработать свою адаптированную образовательную программу. При этом за Организацией остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

Рабочая программа по музыкальной деятельности (далее – Программа) разработана в соответствии с ООП ДО МБДОУ ДСКВ № 12 ст-цы Должанской, МО Ейский район, в соответствии ФГОС ДО и парциальной программы: И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, программа «Ладушки», Праздник каждый день, Санкт-Петербург, Композитор, 2015 г.

Парциальная программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность».

Рабочая программа по музыкальной деятельности обеспечивает развитие детей в возрасте с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана с учетом особенностями ДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 31.07.2020г);

приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г № 16;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;

СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;

- Устав ДОУ;

- другими федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

3. Планируемые результаты

Планируемые результаты в дошкольном возрасте к пяти годам:

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным упражнениям, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры,

ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;

- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

- ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям; отражает эти представления в играх;

- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);
- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

Планируемые результаты в дошкольном возрасте к шести годам:

- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями,

самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

- ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

- ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- ребёнок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

-ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно волевые качества;

- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор

социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;

- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации.

4.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Детский контингент

группа	возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
--------	---------	------------------	----------------------	--------------------

Старшая с ОНР № 4	с 5 до 6 лет	10	4	6
Подготовительная к школе с ОНР № 6	с 6 до 7 лет	10	7	3
Режим работы групп				
Количество групп ²	пребывание в ДОУ			
	10.5 часов			
Итого: 2 группы	с 2 до 7 лет	20	11	9

Распределение воспитанников по группам здоровья

Наименование группы	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Старшая с ОНР № 4	10	5	4		1
Подготовительная к школе с ОНР № 6	10	3	7		

I группа здоровья	II группа здоровья	V группа здоровья
Количество детей	Количество детей	Количество детей
	19	1

5. Циклограмма деятельности музыкального руководителя

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник 08:00 - 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик
	08:40 - 09:00	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:00 - 09:20	Музыкальная деятельность в средней группе № 3
	09:20 - 10:10	Подбор музыкального репертуара
	10:10 - 10:30	Подготовка к музыкальной деятельности
	10:30 - 11:00	Музыкальная деятельность в подготовительной группе № 5
	11:00 - 13:00	Изготовление дидактических пособий, наглядных пособий и атрибутов к занятиям
	13:00 - 13:30	Перерыв
	13:30 - 15:30	Работа с документацией различного плана
Вторник 08:00 - 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик.
	08:40 - 09:00	Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию
	09:00 - 09:35	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:35 - 10:00	Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности № 6
	10:00 - 10:10	<i>Индивидуальная работа с детьми в средней группе № 3</i>
	10:10 - 10:20	Подготовка к музыкальной деятельности
	10:20 - 10:50	Музыкальная деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 4
	10:50 - 11:10	<i>Подготовка к ИР / Индивидуальная работа с детьми в</i>

		<i>разновозрастной старшей - подготовительной к школе группе № 5</i>
	11:10 - 13:00	Подбор материалов для оформления зала, декораций и реквизита для праздников и развлечений.
	13:00 –13:30	Перерыв
	13:30 - 15:30	Работа с документацией различного плана
Среда 08:00 - 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик.
	08:40 –09:00	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:00 - 09:20	Музыкальная деятельность в средней группе № 3
	09:20 –09:35	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:35 - 10:05	Музыкальная деятельность в разновозрастной старшей - подготовительной к школе группе № 5
	10:05 – 10:25	<i>Подготовка к ИР / Индивидуальная работа с детьми в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 4</i>
	10:25 –11:15	Работа с документацией различного плана
	11:15 –13:00	Подготовительная деятельность (подбор декораций, атрибутики, костюмов)
	13:00 –13:30	Перерыв
	13:30 - 15:30	Подготовка консультаций для педагогов, работа с методической литературой.
Четверг 08:00 – 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик (основное здание)
	08:40 - 08:55	Дорога
	08:55 - 09:00	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:00 –09:10	Музыкальная деятельность первой - второй группе раннего возраста № 1
	09:10 –09:25	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:25 –09:40	Музыкальная деятельность в младшей группе № 2
	09.40 – 9.50	<i>Индивидуальная работа с детьми в младше группе № 1</i>
	09:50 –10:05	Дорога
	10:05 - 10:15	Подготовка к музыкальной деятельности
	10:15 –10:40	Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности № 6
	10:40 –10:50	Подготовка к музыкальной деятельности
	10:50 –11:20	Музыкальная деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 4
	11:20 –13:00	Работа с календарными планами на следующую учебную неделю
	13:00 –13:30	Перерыв
	13:30 - 15:30	Работа с документацией различного плана
Пятница 08:00 – 15:30	08:00 - 08:40	Музыкальное сопровождение утренних гимнастик (основное здание)
	08:40 - 08:55	Дорога
	08:55 - 09:00	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:00 –09:10	Музыкальная деятельность в первой- второй группе раннего возраста № 1
	09:10 –09:25	Подготовка к музыкальной деятельности
	09:25 –09:40	Музыкальная деятельность в младшей группе № 2
	09:40 –09:50	<i>Индивидуальная работа с детьми в младше группе № 2</i>
	09:50 –10:10	Дорога
	10:10 –10:35	<i>Подготовка к ИР / Индивидуальная работа с детьми в</i>

	<i>старшей группе компенсирующей направленности № 6</i>
10:35 –11:15	Работа по самообразованию
11:15 –13:00	Работа с календарными планами на следующую учебную неделю
13:00 –13:30	Перерыв
13:30 - 15:30	Работа с документацией различного плана

6. Обеспеченность методическими материалами.

№ п/п	Название
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования –М.:ТЦ Сфера, 2023г.

Информационные интернет-ресурсы:

Федеральные органы управления образованием: <https://edu.gov.ru/> **Региональные органы управления образованием:** <https://minobr.krasnodar.ru/>

Муниципальные органы управления образованием: <https://yeisk-edu.ru/>
Федеральные информационно-образовательные порталы <http://school-collection.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы: ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

Список используемых сайтов в воспитательном процессе и образовательной деятельности:

Виды детской деятельности	Ссылка на Интернет ресурсы
Двигательная	https://nsportal.ru/detskiy-sad/ - картотеки пальчиковых игр, самомассаж
	https://multiurok.ru/files/ - комплекс упражнений
Игровая	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd
	https://vk.com/doc67443860_515916847?hash=6ee7e8c8734849859b Картотека сюжетно-ролевых игр: https://21461.maam.ru/maps/news
Коммуникативная	kartoteka_kommunikativnyh_igr_dlya_starshego_doshkolnogo_vozrasta http://xn--c1aoidc0a.xn--p1ai/bibl/2/book/doc/3_2_1.pdf
	https://www.studmed.ru/dubina-l-a-kommunikativnaya-kompetentnost
	https://nsportal.ru/detskii-sad/
	https://multiurok.ru/files/1-kartoteka
	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka
	https://kataeva-ds7kar.educhel.ru/folders/post/1843379
	https://www.nbcmedia.ru/upload/iblock
	https://infourok.ru/kartoteka

Электронные библиотеки:

Виды детской деятельности	Ссылка на Интернет ресурсы
Восприятие	https://multiurok.ru/files/1-kartoteka-igr-po-sotsialno-kommunikativnomu-razv .

художественной литературы и фольклора	http://hobbitaniya.ru/hungarian/hungarian5.php
	http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskie-igry-po-leksicheskim-temam-
	https://deti123.ru/skazka/kak-kot-s-lisom-hodil-sapogi-pokupat
	https://rustih.ru/osen-nastupila-vysoxli-cvety/
	https://frigato.ru/skazki/drugie-avtory/16-tri-porosenka.html
	https://tvoyaskazka.ru/?page_id=5946
	https://ped-kopilka.ru/kalendar/
	https://www.culture.ru/
	https://nukadeti.ru/skazki/
	https://peskarlib.ru/e-charushin/pochemu-tyupa-ne-lovit-ptic
	https://allforchildren.ru/poetry/animals78.php
	http://charushin.lit-info.ru/charushin/rassказы/lisyata.htm
	https://www.litmir.me/br/?b=209901&p=8

Образовательные сайты:

Для педагогов	Для родителей	Для детей
http://www.musical-sad.ru/	https://dohcolonoc.ru/	https://solnet.ee/

https://muzruk.net/ https://infourok.ru/ http://pedrazvitie.ru/ http://www.maam.ru/ http://vosпитatel.com.ua http://nsportal.ru/	https://ds6-yeisk.ru/	
--	---	--

6. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Музыкальный инструмент – электро-пианино «CASIO».

Технические средства - музыкальный центр ВВК, проектор, демонстрационный экран.

Мебель:

Стульчики детские - 20 шт.

Стулья для взрослых – 6 шт.

Стеллаж секционный для пособий, методической литературы – 1 шт.

Детские музыкальные инструменты

1. Ударные инструменты: бубны, колокольчики на подставках, деревянные колокольчики, металлические колокольчики, барабаны, деревянные ложки, треугольник, маракас, металлофоны (диатонические), бубенцы, трещотки.

2. Духовые инструменты: дудочки, губные гармошки.

Атрибуты к музыкально-ритмическим движениям

1. Разноцветные султанчики, флажки, обручи жёлтые, гимнастические палки желтые и красные.

2. Мячи разноцветные, жёлтые, зелёные.

3. Разноцветные ленты, разноцветные платочки, косынки.

4. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух, овощи и фрукты и мн.др.

Театрализованная деятельность

Театр Бибабо (перчаточный): Внучка, собачка, кошка, кот и др.

Костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности

Музыкально-дидактические игры

- Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха для детей всех возрастных групп.
- Музыкально-дидактические игры на развитие динамического слуха для детей всех возрастных групп.
- Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха для детей всех возрастных групп.
- Музыкально-дидактические игры на развитие ритмического слуха для детей всех возрастных групп.
- Комплект портретов композиторов
- Папка с иллюстрациями к музыке для слушания • Комплект дисков с танцевальной музыкой

8.Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

№	Период	Тема	Итоговое мероприятие	События, праздники, мероприятия	Календарь праздников
холодный период					
«Познание»					
1	I – неделя сентября 04.09.23 – 08.09.23 г.	«Азбука безопасности». Транспорт, улица, ПДД		Развлечение «День знаний»	01.09.День знаний
2	II неделя сентября 11.09.23 – 15.09.23 г.	«Осень , осень в гости просим» Лес, деревья, грибы, ягоды			16.09. День Кубанской семьи.
3	III -неделя сентября 18.09.23 – 22.09.23 г.	Дикие животные			
4	IV- неделя сентября 25.09.23 – 29.09.23 г.	«Домашние птицы и перелётные»	Развлечение «Незнайка в гостях у ребят»		27.09 Праздник «День дошкольного работника »

«Труд»					
5	I неделя октября 02.10.23 – 06.10.23 г.	«Осенняя ярмарка» Сад, огород		Праздник «Здравствуй, королева Осень»	1.10 День музыки 1.10 День пожилых людей 4.10. День защиты животных
6	II неделя октября 09.10.23 – 13.10.23 г.	В гостях у мастерицы! «Одежда, головные уборы, обувь»			15.10. День отца в России
7	III - октября 16.10.23 – 20.10.23 г.	«От куда хлеб пришёл?»			16.10. Всемирный день хлеба
8	IV - неделя октября 23.10.23 – 27.10.23 г.	«Профессии. Трудовые поручения» (тема по выбору родителей)	Досуг «Все работы хороши!»		
«Семья»					
9	V - неделя октября I неделя ноября 30.10.23 – 03.11.23 г.	«Семья-радость моя»			4.11. День народного единства
10	II - неделя ноября 07.11.23 – 10.11.23 г.	«Дом для большой и дружной семьи. Мебель».			
11	III - неделя ноября	«В гостях у Федоры. Посуда»			

	13.11.23 – 17.11.23 г.				
12	IV - неделя ноября 20.11.23 – 24.11.23 г.	«Игрушки»			20.11. Всемирный день ребёнка 21.11. День матери - Казачки на Кубани
13	V - неделя ноября 27.11.23 – 01.12.23 г.	«День матери»	Досуг «В жизни каждого важна и нужна мама»	Праздник «День матери»	26.11. «День матери»
«Красота»					
14	I - неделя декабря 04.12.23 – 08.12.23 г.	«Зима. Приметы. Явления»		Развлечение «Здравствуй, снежная Зима»	03.12 Международный день инвалидов 09.12 День Героев Отечества
15	II - неделя декабря 11.12.23 – 15.12.23 г.	«Животные холодных стран»			
16	III - неделя декабря 18.12.23 – 22.12.23 г.	«Новый год»	Развлечение «Новогодние приключения»	Праздник «Новый год»	
«Здоровье»					
17	II - неделя января 09.01.24 – 12.01.24 г.	«Продукты питания» (тема по выбору родителей)		Развлечение «Прощание с ёлочкой»	13.01. Старый Новый год
18	III - неделя января 15.01.24 – 19.01.24 г.	«В здоровом теле – здоровый дух!»			15.01. Всемирный день зимующих птиц в России
19	IV неделя января 22.01.24 – 26.01.24 г.	«Азбука безопасности». Безопасность в быту, пожарная, ПДД	Досуг «Путешествие на планету Здоровья».		

«Дружба»					
20	V- неделя января I - неделя февраля 29.01.24 – 02.02.24 г.	«Дружба»			
21	II - неделя февраля 05.02.24 – 09.02.24 г.	«В гостях у сказки»			8.02. День Российской науки
22	III - неделя февраля 12.02.24 – 16.02.24 г.	«Детский сад»			
23	IV - неделя февраля 19.02.24 – 22.02.24 г.	«Наша Армия»		Музыкально - спортивный праздник ко дню Защитника Отечества «Хочу как папа сильным стать»	21.02. Международный день родного языка 23.02. «День защитника Отечества»
24	V - неделя февраля 26.02.24 – 01.03.24 г.	Тема по выбору детей и их родителей «Друзья наши меньшие. Домашние животные»	Развлечение «Мы весёлые ребята»		
«Человек»					
25	I - неделя марта 04.03.24 – 07.03.24 г.	8 марта		Концерт «Наш детский сад поздравить рад всех мам на всей планете»	08.03. «Мамин день»
26	II - неделя марта 11.03.24 – 15.03.24 г.	«Я в мире человек».			с 11 марта по 17 марта Масленица
27	III - неделя марта 18.03.24 – 22.03.24 г.	«Части тела человека»			18.03. День воссоединения

					Крыма с Россией
28	III - IV неделя марта 25.03.24 – 29.03.24 г.	«Вот я какой?»	Досуг «Я в мире человек»		27.03. Всемирный день театра
«Природа»					
29	I неделя апреля 01.04.24 – 05.04.24 г.	«Комнатные растения»		Развлечение «Смеяться разрешается»	01.04. День смеха 07.04 Всемирный день здоровья
30	II – неделя апреля 08.04.24 – 12.04.24 г.	«Космос»		Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	12.04. День космонавтики
31	III - неделя апреля 15.04.24 – 19.04.24 г.	«Моря, Океаны. Животный мир морей и океанов».			
32	IV - неделя апреля 22.04.24 – 26.04.24 г.	«Животные жарких стран»	Викторина «Знатоки природы»		
«Родина»					
33	V - неделя апреля II - неделя мая 29.04.24 – 10.05.24 г.	«Никто - не забыт, ничто – не забыто!»		Тематический досуг «Мы помним, мы гордимся»	9.05 День Победы 5 мая Пасха. Светлое Христово Воскресенье
34	III - неделя мая 13.05.24 – 17.05.24 г.	«Родина. Малая родина»			15.05 Международный день семей
35	IV – неделя мая 20.05.24 - 24.05.24 г.	Народная культура и традиции			
36	V - неделя мая 27.05.24 – 31.05.24 г.	Народные игрушки	Викторина «Люби и знай – родной свой край»		

Тёплый период					
«Жизнь»					
1	I - неделя июня 03.06.24 – 07.06.24 г.	«Жизнь дана на добрые дела»		Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	01.06 День защиты детей 06.06. Пушкинский день. День русского языка
2	II - неделя июня 10.06.24 – 14.06.24 г.	«День России»			09.06. День дружбы 12.06 День России
3	III - неделя июня 17.06.24 - 21.06.24 г.	«Жизнь на земле»		Тематическая беседа «22 июня – День памяти...»	18.06. День отца 22 июня «День памяти и скорби»
4	IV - неделя июня 24.06.24 – 28.06.24 г.	«Правила по которым мы живём»	Квест – игра «Жить здорово»	Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, умелые»	23.06. Международный Олимпийский день
«Милосердие»					
5	I - неделя июля 01.07.24 – 05.07.24 г.	«Милосердие – зеркало души»			
6	II - неделя июля 08.07.24 – 12.07.24 г.	«Ребёнок в кругу семьи»		Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	08.07 День Петра и Февронии 11.07.Всемирный день шоколада
7	III - неделя июля 15.07.24 – 19.07.24 г.	«Насекомые»			
8	IV - неделя июля	«Воспитание			23.07.Всемирный

	22.07.24 – 26.07.24 г.	добротой»			день китов и дельфинов
9	V- неделя июля 29.07.24 - 02.08.24 г.	«Каждый ребенок рождается добрым»	Развлечение «Путешествие в страну доброты»		Праздник «День Нептуна» 30.07
«Культура»					
10	I - неделя августа 05.08.24 – 09.08.24 г.	«Искусство и культура»			5.08.Международный день светофора 08.08. Всемирный день кошек
11	II - неделя августа 12.08.24 – 16.08.24 г.	«Яблочный спас»		Спортивный праздник «День физкультурника»	12.08. День физкультурника 19.08.Праздник «Яблочный спас»
12	III неделя августа 19.08.24 – 23.08.24 г.	День государственного флага»			22.08.День государственного флага Российской Федерации
13	IV неделя августа 26.08.24 – 30.08.24 г.	«Давайте говорить друг другу комплименты»	Развлечение «Культурный человек»	Праздник «Лето красное прошло»	27.08. День российского кино

Реализация рабочей программы воспитания

Все пространство музыкального зала организовано и нацелено на воспитание в ребенке эстетических чувств посредством наглядного восприятия разнообразной цветовой палитры музыкального зала, увлекая в радостный мир детства.

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка.

В рамках **социокультурного контекста** для развития социальной компетентности детей и усиления патриотического воспитания ДОО повышается роль родительской общественности, как субъекта образовательных отношений в программе воспитания. Ейск многонациональный кубанский город, в котором живут представители различных национальностей, поэтому большое внимание уделяется знакомству с культурными и национальными традициями Кубани.

12. Календарный план воспитательной работы.

Событийное мероприятие	Возраст воспитанников	Формы реализации событийного мероприятия
16.09. День Кубанской семьи.	5- 7 лет	Праздник «Кубань-житница России»
01.10.День музыки	6-7 лет	Праздник «Здравствуй, королева Осень»
23.02. «День защитника Отечества»	4-7 лет	Музыкально - спортивный праздник ко дню Защитника Отечества «Хочу как папа сильным стать»
08.03. «Мамин день»	1-7	Концерт «Наш детский сад поздравить рад всех мам на планете»
07.04 Всемирный день здоровья	4-7 лет	Музыкально - спортивное развлечение «Смеяться разрешается»
12.04. День космонавтики	5-7 лет	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»
15.05 Международный день семей	4-7 лет	Концерт «Семья, любовь и верность»
Праздник «День Нептуна»	4-7	Развлечение ко Дню

30.07		Нептуна
27.08. День российского кино	4-7	Развлечение «Лето красное прошло»

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Музыкальный инструмент – электро-пианино «CASIO».

Технические средства - музыкальный центр ВВК, проектор, демонстрационный экран.

Мебель:

Стульчики детские - 20 шт.

Стулья для взрослых – 6 шт.

Стеллаж секционный для пособий, методической литературы – 1 шт.

Детские музыкальные инструменты

1. Ударные инструменты: бубны, колокольчики на подставках, деревянные колокольчики, металлические колокольчики, барабаны, деревянные ложки, треугольник, маракас, металлофоны (диатонические), бубенцы, трещотки.

2. Духовые инструменты: дудочки, губные гармошки.

Атрибуты к музыкально-ритмическим движениям

1. Разноцветные султанчики, флажки, обручи жёлтые, гимнастические палки желтые и красные.

2. Мячи разноцветные, жёлтые, зелёные.

3. Разноцветные ленты, разноцветные платочки, косынки.

4. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух, овощи и фрукты и мн.др.

Театрализованная деятельность

Театр Бибабо (перчаточный): Внучка, собачка, кошка, кот и др.

Музыкально-дидактические игры

- Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха для детей всех возрастных групп.
- Музыкально-дидактические игры на развитие динамического слуха для детей всех возрастных групп.

- Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха для детей всех возрастных групп.
- Музыкально-дидактические игры на развитие ритмического слуха для детей всех возрастных групп.
- Комплект портретов композиторов
- Папка с иллюстрациями к музыке для слушания
- Комплект дисков с танцевальной музыкой

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
в старшей группы компенсирующей направленности**

1	2 неделя декабр я	08.12.2 2 – 09.12.2 2	Домашние животные	В гостях у бабушки Загадушки».		
2	3 неделя декабр я	12.12.2 2 – 16.12.2 2	Дикие животные	Удивительн ое рядом		
3	4 неделя декабр я	19.12.2 2 – 23.12.2 2	Новый год	Новогодний карнавал		
4	2 неделя января	09.01.2 3 – 13.01.2 3	Тема по выбору детей и их родителей.(Мебель)	Викторина «Мебель»	Досуг «Прощание с ёлочкой»	13.01.Старый Новый год 15.01. Всемирный день зимующих птиц в России
5	3 неделя января	16.01.2 3 – 20.01.2 3	Транспорт	Развлечение «Веселый Светофорик ».	Игра- викторина «Мы любим сказки»	
6	4 неделя января ,	23.01.2 3 – 27.01.2 3	Профессии на транспорте	Ролевая игра «Водители и пешеходы»		
7	5 неделя	30.01.2 3 –	Тема по выбору детей и их	Викторина «В мире		

	января , 1 неделя феврал я	03.02.2 3	родителей.(Професс ии)	профессий»		
8	2 неделя феврал я	06.02.2 3 – 10.02.2 3	Ателье. Закройщица	«Что сначала – что потом»		8.02. День Российской науки 10.02. День памяти Пушкина
9	3 неделя феврал я	13.02.2 3 – 17.02.2 3	Профессии на стройке	Беседа «Моя будущая профессия»		
1 0	4 неделя феврал я	20.02.2 3 – 22.02.2 3	Наша армия	Праздничны й утренник	Праздник «Школа молодого бойца»	23.02. «День защитника Отечества» с 20 февраля по 26 февраля Масленица
1 1	1 неделя марта	27.02.2 3 – 03.03.2 3	Комнатные растения.	Экскурсия путешествие «В гости к Флорику»	Развлечени е «Весна – принцесса наша»	
1 2	2 неделя марта	06.03.2 3 – 10.03.2 3	Весна. Приметы. Весны. Мамин праздник.	Праздничны й утренник.	Праздник «8 Марта»	08.03. «Мамин день»
1	3	13.03.2	Пресноводные и	Викторина		

3	неделя марта	3 – 17.03.2 3	аквариумные рыбы.	«В подводном царстве»		
1 4	4 неделя марта	20.03.2 3 – 24.03.2 3	Наша станица	Викторина «Люби и знай родной свой край»		
1 4	5 неделя марта	27.03.2 3 – 31.03.2 3	Весенние работы на селе.	Развлечение «Весна пришла – тепло принесла»	Развлече ние «Смеяться разрешаетс я»	01.04. День смеха
1 5	1 неделя апреля	03.04.2 3 – 07.04.2 3	Хлеб	Беседа «Путешеств ие золотого колоска»	Спортивны й праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	07.04 Всемирный день здоровья
1 6	2 неделя апреля	10.04.2 3 – 14.04.2 3	Космос	«Что? Где? Когда?»	Спортивное развлече ние «Космодро м здоровья»	12.04. День космонавтики
1 7	3 неделя апреля	17.04.2 3 – 21.04.2 3	Почта	Брейн – ринг «Путешеств ие в профессии»	Развлечение «Светлая Пасха»	16 апреля Пасха. Светлое Христово Воскресенье
1	4	24.04.2	Правила дорожного	«В стране		

8	неделя апреля	3 – 28.04.2 3	движения	дорожных знаков»		
1 9	1 неделя мая	02.05.2 3 – 05.05.2 3	Тема по выбору детей и их родителей.(День Победы)	Викторина «Память в наших сердцах»	Праздник «Мы помним, мы гордимся»	9.05 День Победы
2 0	2 неделя мая	10.05.2 3 – 12.05.2 3	Моя семья	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»		15.05 Международн ый день семей
2 1	3 неделя мая	15.05.2 3 – 19.05.2 3	Лето. Насекомые	«День рождения пчелки Жужи»		
2 2	4 неделя мая	22.05.2 3 – 31.05.2 3	Лето. Цветы луговые	Досуг «Парад цветов»		

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

№ п/п	Неделя	Период	Тема недели (блок)	Итоговое мероприятие	События, праздники, мероприятия	Календарь праздников
1	2 неделя декабря	08.12.2 2 – 09.12.2 2	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.	Конкурс загадок		
2	3 неделя декабря	12.12.2 2 – 16.12.2 2	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Сюжетно – ролевая игра «Повар»		
3	4 неделя декабря	19.12.2 2 – 23.12.2 2	Новый год	Развлечение «Новогодние приключения»		
4	2 неделя января	09.01.2 3 – 13.01.2 3	Тема по выбору детей и их родителей. (Зимние забавы)	Развлечение «Зимние забавы»	Досуг «Прощание с ёлочкой»	13.01. Старый Новый год 15.01. Всемирный день зимующих птиц в России
5	3	16.01.2	Транспорт.	Сюжетно –	Игра-	

	неделя января	3 – 20.01.2 3	Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.	ролевая игра «На поезде»	викторина «Мы любим сказки»	
6	4 неделя января ,	23.01.2 3 – 27.01.2 3	Орудие труда. Инструменты.	Викторина «Знатоки»		
7	5 неделя января , 1 неделя февра ля	30.01.2 3 – 03.02.2 3	Труд на селе зимой	Досуг «В стране здоровья»	Физкультурн ый досуг «Сундучок народных игр»	
8	2 неделя февра ля	06.02.2 3 – 10.02.2 3	Профессии взрослых трудовые действия	Досуг «Все профессии важны»		8.02. День Российской науки 10.02. День памяти Пушкина
9	3 неделя февра ля	13.02.2 3 – 17.02.2 3	Животные жарких стран	Интеллектуальн ая игра «Самый умный»		
10	4 неделя февра	20.02.2 3 – 22.02.2	Наша армия	Спортивное развлечение «Сильные и	Праздник «Школа молодого	23.02. «День защитника Отечества»

	ля	3		ловкие»	бойца»	с 20 февраля по 26 февраля Масленица
11	1 неделя марта	27.02.2 3 – 03.03.2 3	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы	Игра «Что? Где? Когда?»		
12	2 неделя марта	06.03.2 3 – 10.03.2 3	Ранняя весна . весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник	Вечер поэзии «Весна, весна на улице»	Праздник «8 Марта»	08.03. «Мамин день»
13	3 неделя марта	13.03.2 3 – 17.03.2 3	Наша Родина – Россия	Викторина «Наша Родина – Россия»		
14	4 неделя марта	20.03.2 3 – 24.03.2 3	Москва – столица России	Литературная гостиная «Богатыри земли русской»		
14	5 неделя марта	27.03.2 3 – 31.03.2 3	Наш родной город (Наша родная станица)	Кубанские посиделки «Наш родной край»	Развлечение «Смеяться разрешается»	01.04. День смеха
15	1	03.04.2	Мы читаем.	Спортивный		07.04 Всемирный

	неделя апреля	3 – 07.04.2 3	Знакомство с творчеством Маршака	праздник «В здоровом теле – здоровый дух»		день здоровья
16	2 неделя апреля	10.04.2 3 – 14.04.2 3	Знакомство с творчеством К.И. Чуковского	Игра «Что? Где? Когда?»	Спортивное развлечение «Космодром здоровья»	12.04. День космонавтики
17	3 неделя апреля	17.04.2 3 – 21.04.2 3	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова	Викторина «По сказкам Михалкова»		
18	4 неделя апреля	24.04.2 3 – 28.04.2 3	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Барто	Вечер «Наши любимые поэты»	Развлечение «Светлая Пасха»	24 апреля Пасха. Светлое Христово Воскресенье
19	1 неделя мая	02.05.2 3 – 05.05.2 3	Тема по выбору детей и их родителей.(Де нь Победы)	Тематический вечер «Мы помним, мы гордимся»	Праздник «Мы помним, мы гордимся»	9.05 День Победы
20	2 неделя мая	10.05.2 3 – 12.05.2 3	Поздняя весна. Растения животные весной. Перелётные птицы.	Досуг «В гостях у бабушки Загадушки»		15.05 Международн ый день семей

21	3 неделя мая	15.05.2 3 – 19.05.2 3	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Пушкина	Викторина «В стране сказок А.С. Пушкина»		
22	4 неделя мая	22.05.2 3 – 31.05.2 3	Скоро в школу. Школьные принадлежност и.	Игры – эстафеты «Мы дружим со спортом»		

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий тёплый период

в старшей группе компенсирующей направленности

№	Тема	Период	Итоговое мероприятие	События, праздники, мероприятия	Календарь праздников
1	«Здравствуй лето»	I - II неделя июня (01.06.23 – 09.06.23)	Праздник «День защиты детей» Досуг «Путешествие в лето!»	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	01.06 День защиты детей 06.06. Пушкинский день. День русского языка 09.06. День дружбы 12.06 День России
2	Ребёнок в кругу семьи	III неделя июня	Акция «Вместе с папой»		18.06. День отца

		(13.06.23 – 16.06.23)			
3	«Неделя здоровья и спорта»	IV неделя июня (19.06.23 – 23.06.23)	Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»	Тематическая беседа «22 июня – День памяти...»	22 июня «День памяти и скорби» 23.06. Международный Олимпийский день
4	В гостях у сказки	V неделя июня (26.06.23 – 30.06.23)	Литературная викторина «В гостях у сказки»		
5	«Моя семья»	I неделя июля (03.07.23 – 07.07.23)	Викторина «Моя семья – моё богатство»	Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	08.07 День Петра и Февронии
6	Неделя урожая	II неделя июля (10.07.23 – 14.07.23)	Развлечение «Урожай собирай и на стол подавай»		11.07.Всемирный день шоколада
7	Морские обитатели	III неделя июля (17.07.23 – 21.07.23)	Развлечение «В морском царстве»		23.07.Всемирный день китов и дельфинов

8	Неделя добрых волшебников	IV неделя июля (24.07.23 – 28.07.23)	Развлечение: «Мы добрые волшебники»		Праздник «День Нептуна» 30.07.
9	«Азбука безопасности»	I неделя августа (31.07.23 – 4.08.23)	Викторина «Школа светофорных наук»		5.08.Международный день светофора
10	Домашние питомцы	II неделя августа (07.08.23 – 11.08.23)	Интеллектуальная игра «Самый умный»		08.08. Всемирный день кошек
11	Овощи и фрукты – полезные продукты	III неделя августа (14.08.23 – 18.08.23)	Праздник «Яблочный спас» Конкурс «Во саду ли в огороде»		19.08.Праздник «Яблочный спас»
12	Путешествие в страну Историю	IV неделя августа (21.08.23 – 25.08.23)	Развлечение «Волшебный сундучок»		22.08.День государственного флага Российской Федерации
13	«До свиданья лето»	V неделя августа (28.08.23 – 31.08.23)	Развлечение «До свидания лето»	Праздник «Лето красное прошло»	

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий тёплый период
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

№	Тема	Период	Итоговое мероприятие	События, праздники, мероприятия	Календарь праздников
1	«Здравствуй лето»	I - II неделя июня (01.06.23 – 09.06.23)	Праздник «День защиты детей» Досуг «Путешествие в лето!»	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	01.06 День защиты детей 06.06. Пушкинский день. День русского языка 09.06. День дружбы 12.06 День России
2	Ребёнок в кругу семьи	III неделя июня (13.06.23 – 16.06.23)	Акция «Вместе с папой»		18.06. День отца
3	«Неделя здоровья и спорта»	IV неделя июня (19.06.23 – 23.06.23)	Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»	Тематическая беседа «22 июня – День памяти...»	22 июня «День памяти и скорби» 23.06. Международный Олимпийский день
4	В гостях у сказки	V неделя июня (26.06.23 – 30.06.23)	Литературная викторина «В гостях у сказки»		
5	«Моя семья»	I неделя июля (03.07.23 –	Викторина «Моя семья – моё богатство»	Музыкальное развлечение, посвященное	08.07 День Петра и Февронии

		07.07.23)		Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	
6	Неделя урожая	II неделя июля (10.07.23 – 14.07.23)	Развлечение «Урожай собирай и на стол подавай»		11.07.Всемирный день шоколада
7	Морские обитатели	III неделя июля (17.07.23 – 21.07.23)	Развлечение «В морском царстве»		23.07.Всемирный день китов и дельфинов
8	Неделя добрых волшебников	IV неделя июля (24.07.23 – 28.07.23)	Развлечение: «Мы добрые волшебники»		Праздник «День Нептуна» 30.07.
9	«Азбука безопасности »	I неделя августа (31.07.23 – 4.08.23)	Викторина «Школа светофорных наук»		5.08.Международный день светофора
10	Домашние питомцы	II неделя августа (07.08.23 – 11.08.23)	Интеллектуальная игра «Самый умный»		08.08. Всемирный день кошек
11	Овощи и фрукты – полезные	III неделя августа (14.08.23 –	Праздник «Яблочный спас» Конкурс «Во саду ли в		19.08.Праздник «Яблочный спас»

	продукты	18.08.23)	огороде»		
12	Путешествие в страну Историю	I V неделя августа (21.08.23 – 25.08.23)	Развлечение «Волшебный сундучок»		22.08. День государственного флага Российской Федерации
13	«До свиданья лето»	V неделя августа (28.08.23 – 31.08.23)	Развлечение «До свидания лето»	Праздник «Лето красное прошло»	

